



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Percezione e Attenzione

1920-2-E2401P109

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- I grandi temi della psicologia della percezione e dell'attenzione.
- Aspetti teorici e metodologici nello studio dei processi percettivi e attentivi.
- L'interazione percezione-attenzione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di analizzare criticamente i risultati delle ricerche più avanzate sulle tematiche oggetto del corso
- Capacità di rielaborazione personale dei contenuti di articoli in lingua originale sulle tematiche del corso
- Capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo non patologico dell'individuo

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire allo studente una guida per l'apprendimento avanzato e l'approfondimento di due specifici processi cognitivi di base: la percezione e l'attenzione. Si parlerà di come questi due meccanismi seppur distinti abbiano due ruoli interconnessi nell'interpretazione del mondo che ci circonda.

Programma esteso

- teorie psicologiche della percezione visiva;
- l'organizzazione percettiva,
- il problema delle costanze percettive;
- le illusioni percettive;
- la percezione dello spazio;
- la percezione dei colori e della luce

- l'attenzione selettiva,
- orientamento dell'attenzione spaziale e movimenti oculari, ___

Prerequisiti

Si considerano acquisiti i contenuti dei corsi di Psicologia Generale. E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese.

Metodi didattici

Lezioni frontali seguiti da momenti di confronto con gli studenti in cui verranno analizzate e discusse specifiche ricerche sperimentali.

Verranno presentati e commentati alcuni lavori in lingua inglese con l'obiettivo di abituare lo studente alla lettura di letteratura originale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame consiste in una prova scritta, composta da domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Le domande chiuse mirano ad accertare l'acquisizione di nozioni di base, mentre le domande aperte sono funzionali a verificare l'abilità di combinare criticamente nozioni e metodologie di ricerca in percezione e attenzione. Il colloquio orale è facoltativo e sarà modulato sulla base dell'esito della prova scritta.

Per gli studenti frequentanti l'esame potrà essere parzialmente o totalmente sostituito da attività da svolgersi durante il periodo delle lezioni.

Testi di riferimento

I testi di riferimento e articoli in inglese relativi agli argomenti del corso saranno pubblicati sul sito del corso nel periodo antecedente all'inizio delle lezioni.

