

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Fisiologica

1920-2-E2401P008

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Conoscere le basi neuroanatomiche e neurofisiologiche della mente umana per spiegare il comportamento cognitivo ed emotivo

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di inquadrare il comportamento normale e patologico nel contesto di sistemi neurofunzionali
- Capacità di individuare i principali strumenti diagnostici comportamentali o strumentali per lo studio di patologie neurocognitive e comunque nella ricerca neuroscientifica.

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento mira a fornire allo studente conoscenze sull'architettura neurofunzionale dei meccanismi di controllo omeostatico (es. motivazione al cibo), dei processi cognitivi ed emotivi dell'essere umano.

Il corso rappresenta il completamento dello studio iniziato con il corso di Fondamenti Anatomofisiologici dell'attività psichica con il quale sono state acquisite le nozioni di base dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale.

Con questo corso verranno quindi illustrati gli aspetti più avanzati della neurofisiologia della vita relazionale, emotiva e delle funzioni cognitive mettendo lo studente nelle condizione di operare un'analisi sistematica neuroscientifica del comportamento normale o patologico in riferimento al funzionamento normale o patologico di specifici sistemi neurali.

## **Programma esteso**

## **Prerequisiti**

L'insegnamento richiede le conoscenze di base sull'anatomia e fisiologia del sistema nervoso, impartite nell'insegnamento di Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica.

## **Metodi didattici**

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

## **Testi di riferimento**

---