

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Sociale dei Gruppi

1920-2-E2401P118

Area di apprendimento

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali.

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Approcci teorici e metodologici della psicologia applicata allo studio delle relazioni fra gruppi
- Processi cognitivi, emotivi e motivazionali implicati nelle relazioni fra gruppi
- Ricerca di base e applicata nello studio delle relazioni intergruppi

-
- Analisi critica della ricerche sulle relazioni fra gruppi
 - Progettazione di ricerche sulle relazioni fra gruppi

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici utili alla comprensione delle relazioni intergruppi secondo una prospettiva psico-sociale. Particolare attenzione sarà dedicata alle più recenti teorie che spiegano la genesi e la riduzione di stereotipi e pregiudizi intergruppi, anche attraverso l'analisi e discussione in aula di recenti ricerche.

Programma esteso

Stereotipi: Processi di attivazione e inibizione

Forme tradizionali e moderne di pregiudizio

Tipi di pregiudizio (e.g., pregiudizio etnico, pregiudizio sessuale, sessismo)

Misurare il pregiudizio

Ridurre il conflitto fra gruppi: Dal contatto alle strategie basate sulla categorizzazione

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia Sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

I metodi didattici includono l'utilizzo di lezioni frontali, filmati, discussioni in aula ed esercitazioni pratiche. Tutto il materiale sarà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni presentati.

La partecipazione alle attività facoltative proposte durante il corso (vedi metodi didattici) concorre inoltre alla valutazione finale.

Testi di riferimento

Carnaghi, A., Arcuri, L. (2007). *Parole e categorie. La cognizione sociale nei contesti intergruppo*. Milano: Raffaello Cortina editore (cap. 3,4,5).

Sacchi, S., & Brambilla, M. (2014). *Psicologia della moralità*. Roma: Carocci Editore (cap 3,5,6).

Voci A., Pagotto L. (2010). *Il Pregiudizio. Che cosa è, Come si riduce*. Roma-Bari: Laterza (cap 1, 3, 4).

Gli studenti non frequentanti dovranno integrare la bibliografia d'esame con i seguenti testi (ovvero studiare i testi indicati sopra e quelli indicati qui sotto):

Correll, J., Hudson, S. M., Guillermo, S., & Ma, D. S. (2014). The police officer's dilemma: A decade of research on racial bias in the decision to shoot. *Social and Personality Psychology Compass*, 8, 201-213.

Cottrell, C.A., & Neuberg, S.L. (2005). Different emotional reactions to different groups: A sociofunctional threat-based approach to "prejudice". *Journal of Personality and Social Psychology*, 88, 770-789.

Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination*. New York: Psychology Press (Cap 3 – Intergroup Threat Theory, Cap 18 – Measures of Prejudice, Cap 22 – Sexual Prejudice).

Payne, B. K. (2001). Prejudice and perception: the role of automatic and controlled processes in misperceiving a weapon. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81, 181-192.
