



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

History of Philosophy

1920-2-E2401P076

Area di apprendimento

III. Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Definire, dal punto di vista della storia delle idee, una questione teorica data.
- Capacità di lettura di un testo filosofico, mettendolo in relazione da un lato a una tradizione di pensiero, dall'altro, a una problematica specifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di rilevazione della complessità delle questioni filosofiche, mettendone in relazione l'intersezione con le altre scienze umane e con la realtà sociale.
- Capacità di utilizzare le competenze acquisite in nuovi contesti teorici.

Contenuti sintetici

Categorie della conoscenza umana nella tradizione occidentale dal XVI al XX secolo

Forme logiche o forme sociali

La costituzione del soggetto

La nozione di io e di persona

Programma esteso

Il corso intende indagare la categoria di individualità e le categorie ad essa collegate – persona, anima, psiche, identità, soggetto, memoria, relazione – percorrendo alcuni tra i momenti più significativi della riflessione avvenuta nelle scienze umane.

- Si percorreranno alcuni momenti della discussione sulla natura del soggetto, della persona, dell'io, delle rappresentazioni coscienziali che permettano allo studente di orientarsi tra le principali posizioni teoriche elaborate dal pensiero occidentale moderno e contemporaneo. È considerato fondamentale il confronto diretto con i testi della tradizione.

- I testi della bibliografia d'esame saranno letti e commentati durante il corso, le problematiche incontrate spiegate e contestualizzate

- Il programma d'esame è il medesimo per frequentanti e non frequentanti

Prerequisiti

Non sono necessarie preconcoscienze specifiche

Metodi didattici

Lezione frontale, lettura e commento di testi, discussioni sui temi trattati

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale, volto a valutare:

le conoscenze acquisite dallo studente;

la capacità di ricostruzione argomentativa dei testi;

l'adeguatezza nell'uso del linguaggio specifico;

il grado di capacità critica di collegare e confrontare tra di loro i problemi concettuali incontrati nei testi d'esame.

Non sono previste prove *in itinere*

Testi di riferimento

Un'antologia di testi preparata dal docente
