

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia dello Sviluppo - 2

1920-1-E2401P010-T2

---

#### Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

---

sistemi motivazionali primari nell'infanzia e i periodi sensibili di sviluppo

le attuali conoscenze riguardo ai cambiamenti evolutivi che avvengono nei processi cognitivi, comunicativi, linguistici, sociali e affettivi

lo sviluppo dell'identità e del Sè

traiettorie evolutive delle funzioni psicologiche nello sviluppo tipico

principali approcci metodologici usati in psicologia dello sviluppo

##### *Applicazione delle conoscenze e Comprensione*

Comprensione delle differenze esistenti fra le principali teorie sullo sviluppo del funzionamento comportamentale, cognitivo sociale e morale; affettivo del Sè.

## **Contenuti sintetici**

Natura e cultura

Sviluppo prenatale e infantile del funzionamento psicologico e della motricità

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età prescolare

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età scolare, preadolescenza e adolescenza

## **Programma esteso**

Le principali domande che si pone la psicologia dello sviluppo

Natura e cultura

Sistemi motivazionali primari e periodi sensibili di apprendimento

Ecologia dello sviluppo

Sviluppo prenatale e infantile del funzionamento psicologico e della motricità

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età prescolare rispetto ai processi cognitivi, comunicativi, linguistici, sociali e affettivi

Sviluppo dell'identità personale e del Sé

Traiettorie evolutive nello sviluppo tipico

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età scolare, preadolescenza e adolescenza

Principali approcci metodologici utilizzati in psicologia dello sviluppo

Autori e teori principali: Piaget, Vygotskij e Bruner

## **Prerequisiti**

Nessuno specifico.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula, discussioni, filmati, esercitazioni.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta con domande chiuse e aperte, successivo colloquio orale.

## **Testi di riferimento**

Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2012). Lo sviluppo della mente umana. Dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti. Bologna: Il Mulino (capitoli: 1; 2; 3; 4, pp. 13-126).

- Santrock, J.W. (2017). Psicologia dello sviluppo (3° ed.). McGraw Hill (capitoli: 1; 2; 3; 4; 5, pp. 3-188; capitoli: 8; 9; 10; 11, pp. 277-436; capitolo 13, pp. 485-502).

Dispense a cura della docente e Slide delle lezioni.

Informazioni dettagliate circa le pagine dei capitoli incluse nel programma saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.

---