



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dello Sviluppo - 2

1920-1-E2401P010-T2

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

sistemi motivazionali primari nell'infanzia e i periodi sensibili di sviluppo

le attuali conoscenze riguardo ai cambiamenti evolutivi che avvengono nei processi cognitivi, comunicativi, linguistici, sociali e affettivi

lo sviluppo dell'identità e del Sè

traiettorie evolutive delle funzioni psicologiche nello sviluppo tipico

principali approcci metodologici usati in psicologia dello sviluppo

Applicazione delle conoscenze e Comprensione

Comprensione delle differenze esistenti fra le principali teorie sullo sviluppo del funzionamento comportamentale, cognitivo sociale e morale; affettivo del Sè.

Contenuti sintetici

Natura e cultura

Sviluppo prenatale e infantile del funzionamento psicologico e della motricità

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età prescolare

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età scolare, preadolescenza e adolescenza

Programma esteso

Le principali domande che si pone la psicologia dello sviluppo

Natura e cultura

Sistemi motivazionali primari e periodi sensibili di apprendimento

Ecologia dello sviluppo

Sviluppo prenatale e infantile del funzionamento psicologico e della motricità

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età prescolare rispetto ai processi cognitivi, comunicativi, linguistici, sociali e affettivi

Sviluppo dell'identità personale e del Sé

Traiettorie evolutive nello sviluppo tipico

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età scolare, preadolescenza e adolescenza

Principali approcci metodologici utilizzati in psicologia dello sviluppo

Autori e teori principali: Piaget, Vygotskij e Bruner

Prerequisiti

Nessuno specifico.

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati, esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande chiuse e aperte, successivo colloquio orale.

Testi di riferimento

Macchi Cassia V., Valenza E., Simion F. (2012). Lo sviluppo della mente umana. Dalle teorie classiche ai nuovi orientamenti. Bologna: Il Mulino (capitoli: 1; 2; 3; 4, pp. 13-126).

- Santrock, J.W. (2017). Psicologia dello sviluppo (3° ed.). McGraw Hill (capitoli: 1; 2; 3; 4; 5, pp. 3-188; capitoli: 8; 9; 10; 11, pp. 277-436; capitolo 13, pp. 485-502).

Dispense a cura della docente e Slide delle lezioni.

Informazioni dettagliate circa le pagine dei capitoli incluse nel programma saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.
