



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Laboratory 8 - Politiche migratorie

1920-3-E3901N070

---

#### Obiettivi formativi

-trasmettere agli studenti le conoscenze operative sul fenomeno delle migrazioni internazionali rilevanti per l'attività professionale dell'assistente sociale;

-approfondire le diverse risorse di un determinato contesto attraverso l'esperienza di chi già opera a contatto col mondo dei migranti;

-integrare e consolidare le proprie conoscenze del fenomeno e delle politiche migratorie anche in vista della possibile preparazione dell'elaborato finale di laurea.

#### Contenuti sintetici

La parte introduttiva presta particolare attenzione alle politiche riguardanti le popolazioni immigrate nel contesto italiano ed europeo e presenta uno sguardo d'insieme sull'evoluzione e gli aspetti più rilevanti delle forme migratorie in un contesto come quello attuale in cui è in atto una sorta di polarizzazione tra una componente sempre più stabile e una più recente e mobile sul territorio.

Successivamente, sono previsti momenti di approfondimento e aggiornamento in piccoli gruppi, nonché occasioni di confronto diretto in luoghi e servizi rivolti all'accoglienza e all'inclusione sociale dei migranti.

#### Programma esteso

Nello specifico, si affrontano i seguenti temi:

## **“The Age of Migration”**

- Una lettura dei flussi a livello mondiale ed europeo
- Paesi di antica immigrazione/Paesi di nuova immigrazione/Paesi in transizione
- The Global Compact on Migration
- Principali motivi di ingresso in Italia

## **Il “Pianeta asilo”**

- Rotte, sbarchi, provenienze; -Popolazioni in fuga, richiedenti e titolari di protezione; -Minori stranieri non accompagnati;
- Ricollocamenti e reinsediamenti; -Il sistema di accoglienza; -Il modello diffuso; -Canali umanitari e vie legali di accesso;
- Ripercussioni del decreto Minniti-Orlando e dei decreti Salvini; -La politica dei “porti chiusi”;-Gli sviluppi recenti.

## **Gli immigrati “stanziali” in Italia**

- Le tappe significative
- La situazione attuale: il profilo delle presenze; la collocazione territoriale; il panorama delle provenienze; gli aspetti socio-demografici;
- La maturazione del fenomeno migratorio: i neocittadini; i lungoresidenti; i minori e le “seconde generazioni”; l’integrazione scolastica; l’inserimento occupazionale; genere e condizione lavorativa; un bacino di imprenditori;
- L’impatto economico dell’immigrazione
- Insediamenti e convivenze interetniche: i migranti in Lombardia.

Sono inoltre previste visite e momenti di incontro sia in alcuni luoghi significativi della convivenza multiculturale, come Via Padova e il quartiere Paolo Sarpi a Milano, sia in servizi che si occupano a diverso titolo e in modo innovativo di cittadini migranti, come la Casa della Carità.

## **Prerequisiti**

- studenti frequentanti il terzo anno del corso di laurea in Servizio Sociale
- iscrizioni al Laboratorio entro il numero massimo stabilito

## **Metodi didattici**

Il Laboratorio ha un’impostazione partecipativa con un forte coinvolgimento degli studenti. Dopo una prima parte a carattere introduttivo, le modalità di svolgimento prevedono la partecipazione attiva degli studenti in attività individuali e di sottogruppo.

E' strutturato in:

- lezioni frontali che presentano un quadro aggiornato delle forme e politiche migratorie in Italia e in Europa attraverso riferimenti quantitativi e qualitativi;
- visite in loco a esperienze significative sul territorio milanese;
- presentazione di ricerche e approfondimenti su singoli aspetti delle migrazioni;
- esercitazioni in Laboratorio informatico sui siti tematici riguardanti le migrazioni, finalizzate a costruire una documentazione anche in preparazione dell'elaborato per la verifica conclusiva.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Il Laboratorio dà luogo a una valutazione finale di "approvato" o "non approvato".

La valutazione si basa su:

- presenza agli incontri (75%) e partecipazione attiva dello studente
- scheda dei siti web consultati e delle aree tematiche approfondite nell'esercitazione presso il Laboratorio informatico
- produzione, anche in sottogruppi (max tre studenti), di un breve elaborato scritto che sviluppi un argomento a scelta a partire dalle esperienze sul campo, dalla documentazione raccolta e dai contributi teorici.

## **Testi di riferimento**

AMBROSINI M. (2018), *Migrazioni*, Milano, Egea.

ANCORA A. (2017), *Verso una cultura dell'incontro. Studi per una terapia transculturale*, Milano, FrancoAngeli.

ASGI (a cura di) (2015), *Diritto di asilo, tra Accoglienza ed Esclusione*, Edizioni dell'Asino, www.asinoedizioni.it.

CARITAS E MIGRANTES (2019), *XXVIII Rapporto Immigrazione 2018-2019. Non si tratta solo di migranti*, Todi (PG), TAU Editrice.

FERRARIO D. – PESOLI F. (2016), *Milano multietnica. Storia e storie della città globale*, Meravigli edizioni.

FONDAZIONE ISMU (2020), *Venticinquesimo Rapporto sulle migrazioni 2019*, Milano, FrancoAngeli.

FONDAZIONE LEONE MORESSA (2019), *Rapporto annuale sull'economia dell'immigrazione. La cittadinanza globale della generazione "Millennials"*, Bologna, il Mulino.

IDOS (2019) (a cura di), *Dossier statistico IMMIGRAZIONE 2019*, Roma.

POLIS-LOMBARDIA (2018), *L'immigrazione in Lombardia, Rapporto 2018 ORIM*, polislombardia.it.

TOGNETTI BORDOGNA M. (2017), *Femmes de la migration. Pour une sociologie des dynamiques de population*, Paris, edition L'Harmattan.

---