



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia della Famiglia

1920-3-E3901N010

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di strumenti per l'analisi sociologica delle relazioni familiari, di genere e di generazione e dell'intreccio tra queste dimensioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

La conoscenza di categorie concettuali e la capacità di leggere i dati qualitativi e quantitativi serviranno a comprendere i mutamenti e i conflitti familiari del prossimo futuro, a decostruire gli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione.

Abilità comunicative:

Molta importanza viene altresì data allo sviluppo delle abilità comunicative, prevedendo dei momenti di esposizione da parte dei frequentanti.

Contenuti sintetici

I mutamenti demografici e delle tipologie familiari; ruoli e relazioni familiari, di genere e di generazione.

Programma esteso

Il corso fornirà, a studenti e studentesse, le basi per un inquadramento teorico volto a comprendere le relazioni familiari, di genere e di generazione. Dopo aver analizzato il pensiero sociologico classico sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità e di cura.

L'insieme di questi mutamenti è di particolare rilievo per chi si occupa di servizi sociali, date le nuove criticità cui occorre far fronte.

Il corso si pone in continuità con il corso di diritto di famiglia, l'esperienza di tirocinio ed è preliminare al laboratorio opzionale su "famiglia e minori" che si svolgerà nel II semestre .

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Lezioni in aula e lavoro di ricerca.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta con eventuale integrazione orale.

A seguito dell'emergenza COVID-19, gli appelli di giugno, luglio e settembre si svolgeranno in modalità orale.

Gli studenti e le studentesse frequentanti hanno la possibilità di lavorare a una relazione scritta su un'esperienza di ricerca.

Gli studenti e le studentesse frequentanti o non frequentanti avranno la possibilità di presentare un articolo in aula.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari, nonché la capacità di consultare e leggere i dati qualitativi e quantitativi e di utilizzare materiali bibliografico.

Testi di riferimento

Frequentanti:

1) Saraceno C., Naldini E., "Sociologia della famiglia", Il Mulino, Bologna, (edizione 2013)

In aggiunta per i frequentanti sono previste letture che verranno indicate nel corso delle lezioni.

Non Frequentanti:

1) Saraceno C., Naldini E., "Sociologia della famiglia", Il Mulino, Bologna, (edizione 2013)

In aggiunta per i non frequentanti, due testi a scelta tra:

2) Magaraggia S. (2015), Essere giovani e diventare genitori. Esperienze a confronto. Roma, Carocci.

3) Riva E. (2016), Ripensare le politiche per la non autosufficienza. Liberare e qualificare il potenziale del neo-mutualismo. Il Mulino, Bologna.

4) Sabatinelli S. (2016), Politiche per crescere. La prima infanzia tra cura e investimento sociale. Il Mulino, Bologna.
