

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia dell'Immigrazione

1920-2-E3901N049

Obiettivi formativi

Il corso parte dall'assunto che la sociologia sia da intendere come l'insieme dello studio e dei metodi per descrivere l'azione sociale. Per questo gli obiettivi formativi sono: 1) offrire un quadro delle più importanti teorie e approcci alla migrazione; 2) riflettere sul fenomeno della migrazione e riuscire ad applicare metodi di ricerca adeguati; 3) offrire agli studenti il sapere critico necessario per comprendere le migrazioni contemporanee, per approcciare le problematiche migratorie e per riflettere su possibili soluzioni ed essere consci delle istanze concrete e pratiche che incontrano le migrazioni nelle dinamiche di vita quotidiana.

Contenuti sintetici

- Teorie sulle migrazioni
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Programma esteso

Il corso si svilupperà in 4 parti: la prima parte è basata sull'analisi delle teorie classiche e contemporanee sulla migrazione, una riflessione sul concetto di confine e una breve storia della cittadinanza. La seconda parte si svilupperà attorno alla descrizione del fenomeno della migrazione, approfondirà le sue trasformazioni e i modelli di policy e di governo delle mobilità umane. La terza parte rifletterà sulle pratiche di accoglienza, di gestione dei centri

e del ruolo delle ONG nel primo soccorso. Infine, l'ultima parte si concentrerà sui modelli di integrazione, sulle sfide della cittadinanza e sui futuri sviluppi possibili.

Parte 1: Da dove vengo? Il migrante

Parte 2: Perché le persone migrano?

Parte 3: Migration policies: how to regulate migration?

Parte 4: Migrazione, integrazione e nuove cittadinanze

Prerequisiti

Sufficienti capacità e conoscenze della lingua inglese, di logica e di sociologia, ragionevoli capacità comunicative, di apprendimento e di scrittura.

Metodi didattici

Lezioni frontali, letture, film, dibattiti in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e produzione di una breve ricerca.

La valutazione si compone di tre aspetti differenti:

—

- un parziale a metà semestre con 2 domande a risposta aperta (tempo per lo svolgimento: 60 minuti) sulla prima e seconda parte del corso (45%)

- un elaborato finale: una breve ricerca qualitativa su una delle tematiche affrontate durante il corso (45%)

Testi di riferimento

1. Agier, M. *Humanity as an Identity and Its Political Effects (A Note on Camps and Humanitarian Government)**
2. Ambrosini, M. *Superdiversity, multiculturalism and local policies: a study on European cities- Policy & Politics*, 2017
3. Balibar E. *The Genealogical Scheme: Race or Culture?* Trans-Scripts 1 (2011)
4. Bartram, D., Poros, M., and Monforte, P. (2014). *Key Concepts in Migration*. Sage, London, New York. Chapter 2. *Migration*. Oxford University Press, Oxford, Chapter 2.
5. Bartram, D., Poros, M., and Monforte, P. (2014). *Key Concepts in Migration*. Sage, London, New York. Chapter 5. *Assimilation*. Oxford University Press, Oxford, Chapter 5.
6. Benhabib, Seyla, *Another Cosmopolitanism*, Oxford University press, (2005), Chapter: *Hospitality, Sovereignty, and Democratic Iterations*.
7. Bigo, Didier (2002) "Security and Immigration: Toward a Critique of the Governmentality of Unease." *Alternatives: Global Local Political* 27:63-92.
8. Campesi, Giuseppe. "Seeking Asylum in Times of Crisis: Reception, Confinement, and Detention at Europe's Southern Border." *Refugee Survey Quarterly* 37.1 (2018): 44-70.
9. Dines, Nick, Nicola Montagna, and Elena Vacchelli. "Beyond crisis talk: Interrogating migration and crises in Europe." *Sociology* 52.3 (2018): 439-447.
10. Massey, Douglas S., Joaquim Arango, Graeme Hugo, Ali Koiaouci, Adela Pellegrino, and Betts, A. and L. Kainz. 2017. *The History of Global Migration Governance*. Oxford: Oxford Refugee Studies Center Working Paper Series, No. 122.

11. Melossi, D., 2015 *Crime, Punishment and Migration (Compact Criminology)* SAGE Publications, Chapter 3: Crime, Punishment and Migration in an Age of Globalization: Europe
12. Rigo, Enrica. "Migration, knowledge production and the humanitarian agenda in times of crisis." *Journal of Modern Italian Studies* 23.4 (2018): 507-521.
13. Edward Taylor (2005) *Worlds in Motion. Understanding International Migration at the end of the Millennium.* Oxford: Oxford University Press. Chapter 1.

Ulteriori letture suggerite

14. Bartram, D., Poros, M., and Monforte, P. (2014). *Key Concepts in Migration.* Sage, London, New York. Chapter 19. Forced migration. Oxford University Press, Oxford, Chapter 19.
 15. Chan, Angel. "Superdiversity and critical multicultural pedagogies: Working with migrant families." *Policy Futures in Education* (2019): 1478210319873773.
 16. Menjívar, Cecilia. 2014. "Immigration Law Beyond Borders: Externalizing and Internalizing Border Controls in an Era of Securitization." *Annual Review of Law and Social Science* 10(1):353-69.
 17. Weber, Leanne, and Benjamin Bowling (2004) "Policing Migration: A Framework for Investigating the Regulation of Global Mobility." *Policing and Society* 14(3):195-212. -
 18. Schindlmayr, Thomas (2003) "Sovereignty, Legal Regimes, and International Migration." *International Migration* 41(2): 109-23. -
-