



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Family

1920-2-E4001N082

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di strumenti per l'analisi sociologica delle relazioni familiari, di genere e di generazione e dell'intreccio tra queste dimensioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

La conoscenza di categorie concettuali e la capacità di leggere i dati qualitativi e quantitativi serviranno a comprendere i mutamenti e i conflitti familiari del prossimo futuro e a decostruire gli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione.

Abilità comunicative:

Molta importanza viene altresì data allo sviluppo delle abilità comunicative. Si prevedono, infatti, dei momenti di esposizione da parte delle e degli studenti frequentanti

Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è di introdurre il tema dei mutamenti demografici e delle tipologie familiari. I ruoli e le relazioni familiari verranno analizzate con una prospettiva di genere e di generazione.

Programma esteso

Il corso fornirà, a studenti e studentesse, le basi teoriche ed empiriche per analizzare e comprendere le relazioni familiari, di genere e di generazione. Dopo aver analizzato il pensiero sociologico classico sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità e di cura.

Nella prima parte del corso verranno poste al centro della nostra attenzione le relazioni familiari, nelle loro dimensioni riproduttive, affettive e di socializzazione.

Nella seconda parte si darà importanza alle dinamiche della violenza di genere e della violenza in famiglia, nonché delle rappresentazione mediali delle famiglie.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Sono previste:

- lezioni frontali
- discussioni in aula
- presentazioni di approfondimenti da parte degli/delle studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La modalità d'esame prescelta per l'emergenza Covid-19:

Scritto svolto sulla piattaforma e-learning (3 domande aperte) con integrazione orale obbligatoria svolta sulla piattaforma Webex.

Prova scritta (3 domande aperte) con eventuale integrazione orale.

Gli studenti e le studentesse frequentanti hanno la possibilità di lavorare a una relazione scritta su un'esperienza di ricerca.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari, nonché la capacità di consultare e leggere i dati qualitativi e quantitativi e di utilizzare materiali bibliografico.

Testi di riferimento

Frequentanti:

- 1) Saraceno C., Naldini E. (2013) Sociologia della famiglia, Il Mulino, Bologna.
- 2) Satta C., Magaraggia S., Camozzi I. (2020) Sociologia della vita familiare. Soggetti, contesti e nuove prospettive, Carocci, Roma.

Non Frequentanti:

- 1) Saraceno C., Naldini E. (2013) Sociologia della famiglia, Il Mulino, Bologna.
- 2) Satta C., Magaraggia S., Camozzi I. (2020) Sociologia della vita familiare. Soggetti, contesti e nuove prospettive, Roma, Carocci.

In aggiunta per i non frequentanti, un testo a scelta tra:

- 3a) Bosisio, R. e Ronfani, P. (2015) Le Famiglie omogenitoriali, Roma, Carocci.

Crespi, I., and Ruspini, E. (2016) Balancing Work and Family in a Changing Society: The Fathers' Perspective. London, Palgrave.
