



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodi di Ricerca Qualitativa

1920-1-E4001N076

Obiettivi formativi

Conoscenza delle caratteristiche distintive della ricerca qualitativa in sociologia e delle principali tecniche che la caratterizzano.

Acquisizione delle competenze necessarie per progettare e realizzare una ricerca qualitativa su un tema di rilievo per la società contemporanea.

Contenuti sintetici

Il corso fornisce una storia della ricerca qualitativa nelle scienze sociali, unitamente ad una panoramica relativa ai presupposti epistemologici, alle caratteristiche di base e alle principali tecniche di costruzione e analisi dei dati che la contraddistinguono.

Programma esteso

Nella prima parte del corso, dopo aver fornito un inquadramento storico della ricerca qualitativa, saranno presentati e discussi i suoi aspetti distintivi sul piano epistemologico.

Successivamente, sarà introdotto il metodo etnografico come via privilegiata all'indagine qualitativa, sarà presentata una panoramica di temi, centrali della ricerca qualitativa, e saranno illustrate le principali tecniche di costruzione e analisi dei dati – l'osservazione

partecipante, l'intervista discorsiva e il focus group – presentate nelle loro differenti modalità di utilizzo.

Per quanto attiene invece alle competenze di ricerca, gli studenti impareranno a elaborare un progetto di ricerca che preveda l'uso congiunto di più tecniche qualitative, a osservare fenomeni e situazioni sociali, a produrre e analizzare delle note etnografiche, a elaborare una traccia di intervista su un argomento specifico, a costruire un campione teoricamente significativo e a effettuare, trascrivere e analizzare delle interviste discorsive tramite appositi software.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Lezioni, esercitazioni di gruppo, attività in laboratorio e presentazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti: project work basato su un'esperienza di ricerca condotta in gruppo.

Studenti non frequentanti: esame scritto con domande aperte (equivalenti a brevi saggi) sugli argomenti trattati a lezione ed esposti nei testi.

Testi di riferimento

Studenti frequentanti

Studenti non frequentanti:

I testi di riferimento saranno indicati all'inizio del corso.

Erasmus students:

- 1) Nagy Hesse-Biber S., Leavy P., "The practice of qualitative research (2nd edition)", Sage Publications (2011);
 - 2) Duneier M., "Sidewalk", New York, Farrar, Straus and Giroux.
-