



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Metodi di Ricerca Qualitativa

1920-1-E4001N076

---

#### Obiettivi formativi

Conoscenza delle caratteristiche distintive della ricerca qualitativa in sociologia e delle principali tecniche che la caratterizzano.

Acquisizione delle competenze necessarie per progettare e realizzare una ricerca qualitativa su un tema di rilievo per la società contemporanea.

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce una storia della ricerca qualitativa nelle scienze sociali, unitamente ad una panoramica relativa ai presupposti epistemologici, alle caratteristiche di base e alle principali tecniche di costruzione e analisi dei dati che la contraddistinguono.

#### Programma esteso

Nella prima parte del corso, dopo aver fornito un inquadramento storico della ricerca qualitativa, saranno presentati e discussi i suoi aspetti distintivi sul piano epistemologico.

Successivamente, sarà introdotto il metodo etnografico come via privilegiata all'indagine qualitativa, sarà presentata una panoramica di temi, centrali della ricerca qualitativa, e saranno illustrate le principali tecniche di costruzione e analisi dei dati – l'osservazione

partecipante, l'intervista discorsiva e il focus group – presentate nelle loro differenti modalità di utilizzo.

Per quanto attiene invece alle competenze di ricerca, gli studenti impareranno a elaborare un progetto di ricerca che preveda l'uso congiunto di più tecniche qualitative, a osservare fenomeni e situazioni sociali, a produrre e analizzare delle note etnografiche, a elaborare una traccia di intervista su un argomento specifico, a costruire un campione teoricamente significativo e a effettuare, trascrivere e analizzare delle interviste discorsive tramite appositi software.

### **Prerequisiti**

Non sono richiesti particolari requisiti.

### **Metodi didattici**

Lezioni, esercitazioni di gruppo, attività in laboratorio e presentazioni.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Studenti frequentanti: project work basato su un'esperienza di ricerca condotta in gruppo.

Studenti non frequentanti: esame scritto con domande aperte (equivalenti a brevi saggi) sugli argomenti trattati a lezione ed esposti nei testi.

### **Testi di riferimento**

Studenti frequentanti

---

Studenti non frequentanti:

I testi di riferimento saranno indicati all'inizio del corso.

Erasmus students:

- 1) Nagy Hesse-Biber S., Leavy P., "The practice of qualitative research (2nd edition)", Sage Publications (2011);
  - 2) Duneier M., "Sidewalk", New York, Farrar, Straus and Giroux.
-