

SYLLABUS DEL CORSO

Popolazione, Territorio e Società I (blended)

1920-3-E4102B061

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è completare la formazione teorica e pratica sulle tecniche di analisi dei fenomeni demografici con particolare attenzione alle specificità e ai problemi introdotti dalle variabili spaziali

Conoscenza e comprensione

Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- La natura spaziale dei fenomeni demo-sociali
- Le tecniche di elaborazione dei dati spaziali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- Scegliere le misure adeguate all'analisi dei fenomeni con componente spaziale (es. scegliere tra i numerosi indici di segregazione quello adeguato per il problema oggetto di studio)
- Misurare le relazioni tra le variabili sul territorio: applicare correttamente le misure, con attenzione alla scelta della scala territoriale (modificabile areal unit problem).
- Interpretare i risultati ottenuti evitando di incorrere nell'errore ecologico.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione della statistica al contesto lavorativo biostatistico/statistico/demografico.

Contenuti sintetici

- Strumenti per l'analisi spaziale in demografia.
- Metodi per la classificazione del territorio.
- Introduzione all'autocorrelazione spaziale.
- Studi demografici territoriali in Italia.
- Introduzione all'uso dei GIS.

Programma esteso

Strumenti per l'analisi spaziale in demografia:

- distribuzione e concentrazione;
- accessibilità;
- composizione della popolazione;
- associazione geografica;
- migrazioni;
- diversità e segregazione.

Metodi per la classificazione del territorio:

- factorial ecology;
- cluster analysis per la definizione delle aree omogenee;
- ruolo della popolazione nella pianificazione delle infrastrutture (previsione degli spostamenti urbani, posizionamento ottimale di una nuova struttura).

Introduzione all'autocorrelazione spaziale: indici Join Count, Moran e Geary

Studi demografici territoriali in Italia:

- approccio atomistico (la classificazione del territorio rurale - urbano; lettura dei processi insediativi; aree di malessere demografico);

- approccio contestuale: definizione di area metropolitana in Italia; aree di attrazione; distanza funzionale, tempi medi di primo passaggio.

Introduzione all'uso dei GIS

Prerequisiti

Questa attività formativa deve essere preceduta dal superamento dell'esame di Demografia

Metodi didattici

Blended e-Learning: 28 ore (4 crediti) di lezioni frontali in aula + 14 ore (2 crediti) di lavoro on line.

Nelle lezioni frontali vengono illustrati i metodi dal punto vista teorico. Nelle lezioni on-line si applicano i metodi a problemi concreti. Il docente illustra come risolvere uno specifico quesito di ricerca. In seguito, ciascuno studente affronta autonomamente il medesimo quesito ma relativamente ad un ambito territoriale individuale prescelto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequentanti: esame orale. L'esame verte sulla conoscenza e comprensione degli argomenti teorici affrontati nel corso delle lezioni e sulla discussione delle esercitazioni pratiche svolte in autonomia dagli studenti. L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di applicare gli strumenti alla trattazione di argomenti concreti di ricerca.

Non frequentanti: esame orale. L'esame verte sulla conoscenza approfondita e sulla comprensione degli argomenti affrontati durante le lezioni e sulla discussione di problemi di ricerca applicata. L'esame ha l'obiettivo di valutare la competenza teorica e la capacità di trasferire tale conoscenza sul piano pratico.

Testi di riferimento

- Plane D.A. e Rogerson P.A., The geographical analysis of population. With application to planning and business, John Wiley & Sons, New York, 1994. Ebdon D., Statistics in Geography – Second Edition, Blackwell Publishing, 1985
- Siegel J S., Swanson D. A., The Methods and Material of Demography – Second Edition, Elsevier Academic Press, London, 2004.
- Golini A., Mussino A, Savioli M, Il malessere demografico in Italia, Studi e Ricerche , Il Mulino, 2001.

Dispense a cura del docente.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Semestre, 1° ciclo - periodo approssimativo: inizio Ottobre - 15 Novembre

Lingua di insegnamento

Italiano
