

COURSE SYLLABUS

Diagnostics

1920-3-H4102D018-H4102D054M

Obiettivi

Fornire le conoscenze di base relative alle più importanti modalità di imaging e al loro uso clinico nel contesto della radiologia muscolo-scheletrica. Verranno inoltre valutati il ruolo della radiologia convenzionale negli studi clinici di emergenza e il ruolo delle modalità di imaging trasversale. L'obiettivo principale del corso è quello di chiarire come le specifiche tecniche di imaging devono essere impiegate in relazione al problema clinico.

Contenuti sintetici

Esami radiologici convenzionali delle strutture scheletriche in diversi contesti clinici. Tomografia computerizzata (TC) e risonanza magnetica (MRI) nelle circostanze cliniche più comuni e rilevanti, in traumatologia e contesti ortopedici. Esame ecografico come possibile alternativa diagnostica in condizioni specifiche.

Programma esteso

Esami radiologici convenzionali, come approccio di base nella radiologia clinica muscolo-scheletrica. Esami ecografia e TC nel trauma e problemi clinici di routine. Il ruolo di primo piano della risonanza magnetica in tutte le condizioni patologiche del ginocchio, dell'anca e della caviglia. La Risonanza Magnetica come strumento diagnostico multiparametrico multiplanare di massima importanza: il passaggio dall'imaging morfologico all'imaging morofunzionale. Informazioni fondamentali sul metodo di interpretazione di un esame radiologico in radiologia clinica muscolo-scheletrica. Valutazione delle insidie più comuni.

Prerequisiti

Conoscenze di base di anatomia umana, fisiologia e patologia generale.

Modalità didattica

Lezioni frontali che richiedono la partecipazione attiva degli studenti che saranno coinvolti nella materia proponendo lavori di gruppi, discussioni e tentativi di interpretazione dell'imaging.

Materiale didattico

Resnik et al. Radiology of the MSK sistem. (ed. 2018). Raven Press

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale di circa 20-30 minuti. L'esame è valutato positivamente con un punteggio di 18/30 o superiore. Discussione orale con possibile approfondimento di uno o più argomenti. Le domande che verranno proposte saranno costruite in modo tale da indurre lo studente a comprendere l'uso clinico e il significato di una delle modalità di imaging più rilevanti dell'uso clinico di routine, in contesti clinici standard.

Orario di ricevimento
