



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica della Disabilità

1920-3-I0101D016-I0101D051M

Obiettivi

Il corso si prefigge, di fornire allo studente le conoscenze e le modalità necessarie all'identificazione e alla risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona anziana, utilizzando il processo di assistenza e gli strumenti della valutazione multidimensionale, contestualizzandoli alle situazioni assistenziali in ambito geriatrico e riabilitativo.

Contenuti sintetici

- L'anziano fragile: inquadramento e riflessione attraverso i capisaldi della geriatria e accenni al Chronic Care Model.
- Self care nell'anziano
- Valutazione multidimensionale (CAM/RAS, ADL, IADL, MMNA, MNA, GDS)
- Pianificazione assistenziale delle principali problematiche dell'anziano fragile nei diversi setting assistenziali in riferimento a situazioni tipiche:

- malnutrizione, disidratazione
- incontinenza urinaria, fecale e stipsi
- rischio di cadute
- sindrome da immobilizzazione
- Principali problematiche ortopediche nell'anziano (frattura femore)
- delirium e demenze (aspetti gestionali e relazionali)
- educazione terapeutica nell'anziano
- gestione del dolore nell'anziano
- problematiche odontoiatriche

Programma esteso

OBIETTIVI GENERALI

Il corso si prefigge, di fornire allo studente le conoscenze e le modalità necessarie all'identificazione e alla risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona anziana, utilizzando il processo di assistenza e gli strumenti della valutazione multidimensionale, contestualizzandoli alle situazioni assistenziali in ambito geriatrico e riabilitativo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Contestualizzare il concetto di fragilità nell'anziano: inquadramento e riflessioni sulla presa in carico nei diversi setting assistenziali
- Concetti di self care nella persona fragile e anziana
- Conoscere le principali scale di valutazione geriatriche
- Identificare le Diagnosi Infermieristiche e Outcome principali con i relativi Interventi infermieristici alle persone che presentano differenti problematiche assistenziali

CONTENUTI

- L'anziano fragile: inquadramento e riflessione attraverso i capisaldi della geriatria e accenni al Chronic Care Model.

- Self care nell'anziano
- Valutazione multidimensionale (CAM/RAS, ADL, IADL, MMNA, MNA, GDS)
- Pianificazione assistenziale delle principali problematiche dell'anziano fragile nei diversi setting assistenziali in riferimento a situazioni tipiche:
 - malnutrizione, disidratazione
 - incontinenza urinaria, fecale e stipsi
 - rischio di cadute
 - sindrome da immobilizzazione
 - principali problematiche ortopediche nell'anziano (frattura femore)
 - delirium e demenze (aspetti gestionali e relazionali)
 - educazione terapeutica nell'anziano
 - gestione del dolore nell'anziano
 - problematiche odontoiatriche

Prerequisiti

No

Modalità didattica

Lezioni frontali, utilizzo di video e di discussioni su casi clinici

Materiale didattico

Bibliografia essenziale

Nebuloni G., (2017) *Assistenza infermieristica alla persona anziana*. CEA

Olenek K. (2003). Geriatric nursing assessment. A holistic approach to patient care incorporating the "giants of geriatric nursing" and patient psychosocial issues can improve nursing assessment. *Journal of gerontological nursing*. 29 (8): 5-9.

Smeltzer S.C., Bare B.G., Cheever K.H., Hinkler J.L. (2010) *Brunner-Suddarth. infermieristica medico-chirurgica*. Volume 1 e 2. Casa Editrice Ambrosiana

Zanetti E. (2003) La valutazione in Geriatria Metodi e strumenti. Carocci Faber .

Bibliografia di approfondimento

Clegg A, Siddiqi N, Heaven A, Young J, Holt R. Interventions for preventing delirium in older people in institutional long- term care. Cochrane Database of Systematic Reviews 2014, Issue 1. Art. No.: CD009537. DOI: 10.1002/14651858.CD009537.pub2.

Linee guida nazionali per la promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età adulta – Aggiornamento anno 2015 Ministero della salute

Linee Guida RNAO (2005) Prevenzione della stipsi nell'anziano Traduzione centro studi EBN

Linee Guida RNAO (2005) Promuovere la continenza Traduzione centro studi EBN

Martins S., Fernandes L. (2012) Delirium in elderly people: a review. *Frontiers in neurology* Vol. 3

Paulson C. M., Monroe T., Mion L. C. (2014) Pain Assessment in Hospitalized Older Adults With Dementia and Delirium *Journal of Gerontological Nursing*, 40(6): 10-15.

Piano Nazionale della Cronicità 15 settembre 2016

[Riegel B](#), [Jaarsma T](#), [Strömberg A](#).; (2012) A middle-range theory of self-care of chronic illness [Adv Nurs Sci](#). 35(3):194-204

Trifirò G., Incrasciotta Y., Caputi A.P. (2014) L'uso dei farmaci nel paziente anziano: quali criticità? *G Gerontol* 62:64-68

Vitali S., (2004) La metodologia Gentle Care *Giornale di Gerontologia* 52: 412-417

Sitografia consigliata

www.aan.com Linee guida dell'A.A.N. (American Academy of Neurology)

www.alzheimer.it

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: 14 domande chiuse a risposta multipla di cui una sola corretta e tre domande aperte relative ad un caso clinico descritto, inerente agli argomenti trattati.

Per il superamento della prova occorre che tutte le risposte alle domande aperte vengano compilate in modo corretto: si assegnano 2 punti se la risposta è completa e 1 punto se è parzialmente corretta; per le domande chiuse si assegna 1 punto per ogni risposta corretta.

La somma dei punti tra le domande aperte e chiuse deve raggiungere il punteggio di 12 corrispondente alla soglia della sufficienza (18/30).

Orario di ricevimento

Su appuntamento
