



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psichiatria e Psicologia Clinica

1920-3-I0101D014

---

#### Obiettivi

PSICHIATRIA - Acquisizione, da parte degli studenti, delle nozioni generali, dei concetti specialistici fondamentali e dei modelli teorici di riferimento che qualificano l'orientamento diagnostico, l'approccio clinico e la prassi terapeutica in psichiatria. Acquisizione, altresì, degli elementi fondamentali della psicopatologia e della clinica psichiatrica nei loro aspetti diagnostici, terapeutici, riabilitativi e preventivi per quanto riguarda i più diversi disturbi mentali. PSICOLOGIA CLINICA - Saper descrivere il concetto di "paziente difficile" in termini di narrativa del curante; saper riconoscere e descrivere le caratteristiche dei differenti stili di attaccamento e le implicazioni per il rapporto di cura con il paziente; saper riconoscere e descrivere i sistemi motivazionali interpersonali in relazione ai segnali di attivazione, disattivazione, agli obiettivi e alle emozioni che li segnalano; saper descrivere le differenti fasi del modello Calgary Cambridge identificando gli obiettivi e le principali competenze comunicative e relazionali richieste. INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA - Lo studente deve apprendere i fondamenti delle dinamiche relazionali nell'assistenza infermieristica, relativi al malato psichico ed al suo ambiente di vita, per pianificare l'assistenza ed esserne responsabile.

#### Contenuti sintetici

Apprendimento di nozioni in relazione alla salute mentale e sua applicazione ai contesti clinici.

#### Programma esteso

PSICHIATRIA - Raggiungimento di adeguate conoscenze in relazione a: evoluzione storico-culturale della disciplina e dell'assistenza psichiatrica; legislazione psichiatrica; epidemiologia generale; nosografia: i sistemi di classificazione dei disturbi mentali e il DSM 5; esame psichico e anamnesi psicopatologica; metodi e tecniche dell'osservazione e del colloquio; disturbi mentali. Diagnosi e clinica dei seguenti: 1. Disturbi correlati all'uso di sostanze e da addiction; 2. Disturbi d'ansia; 3. Disturbi dell'umore; 4. Schizofrenia e disturbi psicotici; 5. Disturbi di

personalità; 6. Disturbi dell'alimentazione; 7. Disturbi somatoformi; 8. Disturbi cognitivi; 9. La dimensione dell'impulsività e dell'aggressività in psichiatria (suicidio e tentativo di suicidio, psichiatria in carcere, violenza in psichiatria); 10. Terapie in psichiatria (trattamenti psicofarmacologici; trattamenti psicoterapici e psicoeducativi; riabilitazione psichiatrica). PSICOLOGIA CLINICA - Il paziente difficile e la narrativa personale. I sistemi motivazionali interpersonali (attaccamento, accudimento, predatorio, competitivo, sessuale, gioco e affiliazione, cooperativo). L'attaccamento nella relazione con i pazienti (attaccamento sicuro, evitante, ambivalente, disorganizzato); attachment-based care approach. Il modello Calgary Cambridge e le competenze comunicative (inizio della consultazione, raccolta delle informazioni, spiegazione e programmazione, conclusione, strutturazione del colloquio, costruzione della relazione). INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA - Attraverso le più significative tappe storiche, analizzare e conoscere i modelli di cura in Italia in base alla normativa; analizzare lo sviluppo professionale dell'infermiere in psichiatria; individuare nel modello concettuale di riferimento gli aspetti che orientano l'assistenza infermieristica in area psichiatrica; conoscere l'organizzazione, gli scopi e le attività dei servizi territoriali per la salute mentale; saper pianificare l'assistenza: dall'osservazione alla raccolta dati, alla diagnosi infermieristica al piano di assistenza, ispirandosi ai principi della relazione terapeutica, al progetto terapeutico, all'utilizzo del personale di support; saper partecipare al lavoro d'équipe e all'integrazione multidisciplinare; saper gestire la relazione di aiuto al malato psichico; saper utilizzare la comunicazione terapeutica; saper utilizzare le modalità di contenimento; gestire la somministrazione farmacologica con il malato psichico; prendere consapevolezza del proprio vissuto quale strumento di cura; avere consapevolezza della responsabilità infermieristica in ambito psichiatrico; pianificare l'assistenza al paziente nelle fasi di aggressività e violenza. Contenuti; dalla follia nella storia al paziente come persona malata; evoluzione storica dell'infermiere in psichiatria; legislazione psichiatrica nazionale e regionale; organizzazione dell'assistenza e del processo di cura, il Dipartimento di Salute Mentale e le relative Unità Operative; processo e principi di assistenza infermieristica in psichiatria secondo il modello concettuale di riferimento; la cartella o scheda infermieristica in psichiatria; l'assistenza infermieristica al paziente nelle varie espressioni della sua malattia (ansia, delirio e allucinazioni, depressione, aggressività etc...); l'assistenza al paziente violento; l'assistenza nel Trattamento Sanitario Obbligatorio, riflessi medico legali; i luoghi della cura: ospedale territorio, comunità riabilitativa o assistenziale; l'infermiere case manager: riferimento per la persona con disagio psichico; specificità della professione infermieristica; la riabilitazione in psichiatria; la complessità della malattia, per la persona e per il contest; la comunicazione strumento professionale; osservazione dei bisogni e risposta assistenziale; costruzione in équipe del progetto terapeutico; pianificazione dell'assistenza infermieristica; la consapevolezza di sé e il coinvolgimento emotivo; cenni di Infermieristica nell'area di Neuropsichiatria Infantile (La relazione con il bambino e i suoi genitori; Assistenza Infermieristica al Bambino affetto da Autismo; Assistenza Infermieristica a persone affette da disturbi alimentari).

## **Prerequisiti**

Essere in regola con gli esami dell'iter curriculare.

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali e discussione di materiale documentario;

utilizzo di strumenti audiovisivi quali filmati su esperienze di malattia e sui luoghi della cura e visite documentarie.

## **Materiale didattico**

PSICHIATRIA: a) DSM 5. Raffaello Cortina, Milano, 2014; b) DSM-IV-TR MG. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali per la Medicina generale. Masson, Milano, 2002; c) American Psychiatric Association. Linee guida

per il trattamento dei disturbi psichiatrici. Quick Reference. Raffaello Cortina, Milano, 2015; d) American Psychiatric Association. Casi Clinici. Masson, Milano, 2015. PSICOLOGIA CLINICA: Liotti G., Fassone G., Monticelli F. (2017). L'evoluzione delle emozioni e dei sistemi motivazionali. Raffaello Cortina Editore. Capitoli 1,2,3; Wilhelm K., Tietze T. (2016). Difficult doctor-patient interactions. Applying principles of attachment-based care. *Medicine Today*, 17(1-2), 36-44; Silverman J., Kurtz S., Draper J. (2015). Competenze per comunicare con i pazienti. Piccin. INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA: a) Drigo M.L., Borzaga L., Mercurio A., Satta E. (1997) *Clinica e Nursing in Psichiatria*. Milano: CEA; b) Barelli P., Spagnoli E. (2004) *Nursing di salute mentale*. Firenze: Carocci Faber; c) Raucci V., Spaccapeli G. (2013) *Fondamenti di infermieristica in salute mentale*. Santarcangelo di Romagna: Maggioli. BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO: a) Basaglia F. (1997) *Che cos'è la Psichiatria*, Baldini & Castoldi; b) Basaglia F. (1998) *L'istituzione negata. Rapporto da un ospedale psichiatrico*, Baldini & Castoldi; c) Jervis G.(1997) *Manuale critico di psichiatria*, Feltrinelli; d) Sanza M.(1999) *Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Valutazione e intervento*, Centro Scientifico Editore; e) Saraceno B. (1995) *La fine dell'intrattenimento. Manuale di riabilitazione psichiatrica*, ETAS-RCS.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

3 Anno - 1 Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto: 30 domande a risposta multipla (10 per ogni modulo) e 3 domande aperte (una per ogni modulo). La valutazione finale è data dalla media pesata dei singoli moduli.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

---