



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Umane e Storia della Medicina

1920-3-I0101D018

Aims

AND HUMAN SCIENCES - Bring students to a critical approach concerning accountability and autonomy in professional practice addressing: nurse's accountability and professional regulations; support workers and the risk management. Nursing education in Italy. National and regional laws for the Continuing Medical Education (ECM). PROFESSIONAL ETHICS - Principles and professional values guide nursing action: insights into the Italian Deontological Code of Nursing Professions (2019). A method for the analysis of ethical and professional behavior in clinical situations. Equity of healthcare services. Ethical issues concerning the end-of-life (death and dying - Palliative Care - Pain). Research, clinical trials and care: ethical elements. HISTORY OF MEDICINE - The aim of the module History of Medicine is to provide students with the tools for understanding the cultural and social aspects of modern modern, through the analysis of its historical and epistemological evolution. The knowledge provided is the basis for knowing how to properly place the activity of the nurse in the current socio-cultural context.

Contents

The aim of course is to introduce the student to know the historical and epistemological pathway that led to the birth and the development of nursing care in Italy and in the world. Students will be able to critically analyze also ethical and deontological aspects involved in a professional context and deal with the most relevant ethics topics using the decision making suggested by Fry and Johnstone model, applied to nursing problems in clinical practice, equity in healthcare, end-of-life, research and clinical trials. The aim is also to make students aware of the methods to solve dilemmas during professional practice. The knowledge of this aspects will be the essential to read the modern health context and promote, through the professional regulations and problems, the development of a critical thought at the bottom of the research and the practice.

Detailed program

NURSING AND HUMAN SCIENCES - Learn about regulatory and professional antecedents; learn about criminal, civil and disciplinary responsibility; identify nurse accountability in management and use of social media; analyze accountability in nursing practice and the role of support workers; know and identify nurse accountability in clinical

risk management and in Continuing Medical Education (CME / CPD Continuing Medical Education and Continuing Professional Development System). PROFESSIONAL ETHICS - References to main ethical theories. Recalls on the Code of Ethics for Nurse (Federation IPASVI, update 2009). Propose of a method for the ethical and professional analysis of clinical situations and professional behaviour. Ethical dilemma of the End of Life (Death and dying - Palliative Care - Pain). Equity of health care services. Research, clinical trials and nursing: ethical aspects. HISTORY OF MEDICINE – Origin of diseases. the birth of rational medicine in the classical era; Medieval medicine and risk of charity; Renaissance and Baroque Medicine; Eighteenth-century medicine; Positivistic and Romantic development of medicine; the birth of modern nursing in the nineteenth century: Florence Nightingale. Medicine in the twentieth century: : the epidemiological change of diseases and the demographic revolution; the evolution of the concept of health.

Prerequisites

Teaching form

Lecture, discussion, brainstorming, clinical training, meetings with experts, individual study, analysis of clinical cases.

Textbook and teaching resource

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) *Etica per la pratica infermieristica*, CEA, Milano; Filippini A., Baccin G. (2014). *L'etica e la deontologia*. In: IPASVI. *Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere*. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205 Federazione Nazionale Collegi IPASVI (2009) *Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere*, McGraw-Hill, Milano; FNOPI: *Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche 2019*. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019; Consiglio Internazionale degli Infermieri. *Codice deontologico degli infermieri*. ICN, Ginevra, 2012; Benci L, *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, Capitoli da 6 a 12, Mc Graw-Hill, Milano, (2015); Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanti P. (a cura di), *Le figure di supporto all'assistenza infermieristica. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale*, Coordinamento Regionale dei Collegi IPASVI della Lombardia; Casati M. (2005) *La documentazione infermieristica*, cap. V, McGraw-Hill, Milano; Lusignani M., Mangiacavalli B., Casati M. (2000) *Infermieristica generale e organizzazione della professione - Deontologia infermieristica, legislazione professionale, competenze specialistiche*, cap. III, Masson, Milano; Ministero della Salute, Dipartimento della Qualità, Commissione tecnica sul Rischio Clinico (a cura di), *Risk management in sanità. Il problema degli errori*, Roma 2004, Vanzetta M., Vallicella F. (2009) *L'infermiere e l'OSS. Criteri guida per avvalersi del personale di supporto*, McGraw-Hill, Milano; Vanzetta M., Vellone E., Dal Molin A., Martellotti E., Alvaro R., *Raccomandazioni sul corretto utilizzo dei social media da parte degli infermieri*, *L'infermiere*, 2013; 50:5:e79-e88. FONTI NORMATIVE - DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018 30 ottobre 2017 "Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute" _Legge 8 marzo 2017, n. 24 "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie" _Gazzetta ufficiale n° 98 - 14/05/2012, Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano sul documento recante «Il nuovo sistema di formazione continua in medicina. Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provider, albo nazionale dei provider, crediti formativi triennio 2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, liberi professionisti»; Regione Lombardia, Deliberazione di Giunta N.VIII/ 005101, seduta del 18 luglio 2007, oggetto: *Regolamentazione dei percorsi OSS (operatore socio sanitario)*; Legge 8 gennaio 2002, n. 1 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sanitario; Deliberazione Giunta Regione Lombardia - n. VII/5428, 6 luglio 2001 - Individuazione della figura e del profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario (OSS), reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Accordo Stato Regioni per

l'individuazione della figura dell'operatore socio sanitario (OSS) – 22 febbraio 2001 “Accordo tra il Ministro della sanità, il Ministro della solidarietà sociale e le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio-sanitario e per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione”, reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Legge 10 agosto 2000, n. 251 “Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica”; Legge 26 febbraio 1999, n. 42 “Disposizioni in materia di professioni sanitarie”; D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) “Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere”. Cesana G, Riva M.A. (2017) Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina

Semester

3 Anno - 2 Semestre

Assessment method

The single final exam has the aim of evaluating the extensive control of the preparation of the program and the evaluation of personal skills about autonomous reflection capacities on critical points of the program.

The achievement of the level of passing of degree is mandatory for all the three teaching modules in order to pass the exam.

The final mark is the result of the sum of the weighted values, with reference to the CFU, of the three modules that compose the class.

the test is formed by single/multiple choice test and open questions in short answer.

Office hours

On appointment
