UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lo Sviluppo del Bambino Ipovedente

1920-3-I0202D026

Obiettivi

Fornire agli studenti alcune nozioni sullo sviluppo del bambino ipovedente e sulle funzioni adattive

Contenuti sintetici

Costruzione di setting che favoriscano lo sviluppo di funzioni adattive in pazienti bambini con patologie visive.

Programma esteso

Le patologie visive nel bambino.

Patologie di origine centrale e periferica.

Facilitazioni e funzioni adattive.

Prerequisiti

Iscrizione al secondo anno del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Modalità didattica

Il corso si articola in 2 incontri di 4 ore con lezioni frontali. Materiale videoregistrato.

Materiale didattico

Cannao Milena, La mente con gli occhiali. Sviluppo, patologia e riabilitazione della funzione visiva nel bambino, Franco Angeli Ed.

Cannao Milena, “Ipovisione. I problemi dell’età evolutiva”, in “Saggi”, anno XIV, numero monografico.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Annualità Singola

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Discussione finale di gruppo.

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento