

SYLLABUS DEL CORSO

Neuropsichiatria Infantile 4

1920-3-I0202D113-I0202D119M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di descrivere lo sviluppo e l'integrazione dell'io nel bambino e le modalità di aiuto alla relazione mamma bambino; avere conoscenze in merito alla , alla patologia e neuropatologia del neonato

Contenuti sintetici

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4: Lo sviluppo psichico. Il colloquio. Il counseling. I Disturbi psicopatologici e i disturbi d'apprendimento.

Programma esteso

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4

- § La posizione depressiva
- § La difesa maniacale
- § Aggressività e sue radici
- § Colpa e riparazione nello sviluppo
- § Lo sviluppo della capacità di preoccupazione responsabile
- § La riparazione in funzione della difesa materna organizzata contro la depressione

- § Il primo colloquio
- § Il colloquio di restituzione
- § Il counseling con la coppia genitoriale
- § Il counseling in patologia neonatale
- § Il counseling con i genitori del paziente cronico
- § Modello neurodinamico e neuropsicologico di funzionamento del pensiero
- § Le basi neurobiologiche dei disordini dell'apprendimento
- § Disturbi psicopatologici e disturbi d'apprendimento
- § Disturbi specifici dell'apprendimento
- § Disturbi specifici di apprendimento non verbale
- § Le disfunzioni neurologiche minori e le disprassie evolutive

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

1. R.Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi Ed., 2010
2. Guidetti (a cura di), Fondamenti di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Il Mulino Ed. , 2005

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento
