



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Riabilitative 4

1920-3-I0202D114-I0202D121M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie, adattare e modificare le tecniche riabilitative e gli interventi, rispetto alle necessità del bambino, in Terapia Neuropsicomotoria

Contenuti sintetici

SCIENZE RIABILITATIVE 4: Approccio al bambino con patologia neurologica

Programma esteso

SCIENZE RIABILITATIVE 4

§ Approccio al bambino con patologia neurologica

§ Il gioco in riabilitazione

Prerequisiti

Obiettivi dei corsi del primo e del secondo anno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

1. M. Bottos, Paralisi Cerebrale Infantile, Piccin, 2002
2. Bertozzi, Montanari, Mora, Architettura delle funzioni, Springer, 2002
3. A. Ferrari, G. Cioni, Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile, Springer 2005
4. Borelli, Neviani, Sghedoni - Ovi " La fisioterapia nella Paralisi Cerebrale Infantile - la funzione cammino " Ed. Springer 2014
5. Adriano Ferrari (a cura di) " Ricerche e terapie di frontiera nel trattamento della spina bifida Ed. Del Cerro 2005
6. Ferrari ,Benedetti, Mori, Alboresi " L'arto superiore nella Paralisi Cerebrale Infantile" Ed Piccin 2016
7. Rizzolatti, Sinigaglia " So quel che fai" Rizzolatti, Sinigaglia Ed. Scienza e Idee - Cortina editore 2006

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento
