



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Scienze Pedagogiche

1920-2-I0202D109-I0202D048M

---

#### Obiettivi

Obiettivo del Corso é fornire nozioni integrate nel campo dello sviluppo intellettuale, dell'intelligenza artificiale, del Profilo Dinamico Funzionale e del Progetto Educativo Personalizzato

#### Contenuti sintetici

. SCIENZE PEDAGOGICHE: Legge 104/92. Il Funzionamento cognitivo. Dal Profilo Dinamico Funzionale al Progetto Educativo Personalizzato

#### Programma esteso

Scienze Pedagogiche

§ Introduzione al profilo dinamico funzionale. L'osservazione del bambino. La legge 104. L'intesa di programma

§ L'area cognitiva. I livelli di sviluppo. Gli stadi piagetiani. Il Funzionamento cognitivo, potenzialità e loro valutazione. Il deficit, il ritardo, la disarmonia

§ Area emotivo relazionale. Area del sè. Motivazione al rapporto /modalità di relazione. Rapporto con gli adulti e con i pari

§ Area comunicazionale-linguistica. Mezzi privilegiati (mimico-gestuale, verbale, grafo-pittorico). Contenuti ed intenzioni/ Modalità implicite (postura, distanza....). Modalità di comunicazione ed interazione. Linguaggio verbale (aspetto fonologico/fonologico, lessicale/semantico, strutturale/sintattico-grammaticale). Produzione

.comprensione

§ Area motorio-prassica. Motricità globale (coordinazione dinamica e statica). Motricità fine. Prassie (semplici e complesse).

§ Area sensoriale. Percezione visiva. Percezione uditiva. Percezione tattile.

§ Introduzione a Progetto Educativo Personalizzato

§ PEP: un lavoro di gruppo interdisciplinare

§ Dal profilo dinamico funzionale al programma educativo personalizzato

Stesura del piano Educativo personalizzato

## **Prerequisiti**

Obiettivi dei corsi del primo anno

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

## **Materiale didattico**

1. J. Piaget, La nascita dell'intelligenza nel bambino, Giunti Barbera, 1991.
2. DLgs 104/92

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

## **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento

---