

## COURSE SYLLABUS

### Rehabilitative Sciences 1

1920-2-I0202D127-I0202D115M

---

#### Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di valutare il bambino con patologie neuropsicomotorie e saper redigere un profilo di sviluppo e test di valutazione

#### Contenuti sintetici

SCIENZE RIABILITATIVE 1: Ruolo del terapeuta in TIN. Osservazione comportamentale secondo Brazelton. Intervento abilitativo/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN. Fisioterapia respiratoria in TIN. Le tecniche riabilitative nelle patologie ortopediche.

#### Programma esteso

SCIENZE RIABILITATIVE 1

- ? Trattamento riabilitativo post frattura (adulto- bambino a confronto)
- ? Displasia dell'anca, piede torto congenito e avampiede addotto
- ? Torcicollo congenito
- ? Scoliosi del lattante
- ? Paralisi ostetriche
- ? Ruolo del fisioterapista in TIN (aree e modalità di intervento)
- ? La "care" in TIN. Accenni allo sviluppo sensoriale nella vita fetale

- ? Principi generali di “care” del prematuro
- ? Presentazione scheda Brazelton in TIN (segni di stress e autoregolazione)
- ? Programma di cura posturale (presentazione filmato)
- ? Analisi delle singole posture: supina, prona, fianco dx e sx, semiseduta
- ? Intervento abilitativi/riabilitativo per il neonato ricoverato in TIN
- ? Assistenza personalizzata allo sviluppo del bambino pretermine nella TIN
- ? Esperienze sensoriali ( Tender Touch Program, esperienze visive ed uditive)
- ? Marsupioterapia
- ? Handling
- ? Funzione alimentare
- ? Ausilii in TIN
- ? La SIDS in TIN
- ? Counseling abilitativi dopo le dimissioni dalla TIN (cenni)
- ? Osservazioni filmati e discussione
- ? Problem solving su casi clinici
- ? Presa in carico di casi clinici in terapia Intensiva Neonatale

## **Prerequisiti**

Obiettivi dei corsi del primo anno

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

## **Materiale didattico**

1. Grassi,Pazzaglia,Pilato, Zatti, Manuale di ortopedia e traumatologia, Elsevier Masson, 2007.
2. R. Seringe,Anatomie pathologique du pied bot varus equin, Annales de chirurgie,107-118,1977.
3. Ponesti,Piede torto congenito: il metodo Ponesti, Lynn Stateli Ed., 2005.
4. Di Meglio,Bonnet,Rieducazione del piede torto varo equino,Engel Med. Chir., Medicina Riabilitativa, 26-42B-

b-10,1997.

5. A.I.F.E.: Triangolo di valutazione pediatrica. [www.aife.it](http://www.aife.it)

### **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

### **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento

---