

COURSE SYLLABUS

Developmental Psychology

1920-1-I0202D005-I0202D017M

Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito la conoscenza dei fattori di sviluppo e delle principali teorie dello sviluppo cognitivo

Contenuti sintetici

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO: Psicologia dello sviluppo cognitivo. Il concetto di teoria dello sviluppo. Sviluppo cognitivo, neurobiologia e ruolo dell'ambiente. La teoria dello sviluppo cognitivo di Jean Piaget. Gli stadi dello sviluppo: principi e caratteristiche. L'esperienza soggettiva e l'esperienza interpersonale del bambino.

Programma esteso

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

? Introduzione all'approccio teorico alla psicologia dello sviluppo Il concetto di teoria dello sviluppo: caratteristiche, finalità, problematiche

? Sviluppo cognitivo e neurobiologia

? Sviluppo cognitivo e ruolo dell'ambiente e dell'esperienza

? La teoria dello sviluppo cognitivo di Jean Piaget

? Assunti di base e metodologia

? Assimilazione; accomodamento; adattamento; organizzazione cognitiva

- ? Il processo di equilibratura
- ? La costruzione delle strutture mentali nell'interazione dinamica tra il soggetto e l'ambiente
- ? Gli stadi dello sviluppo: principi e caratteristiche
- ? Riferimenti generali ad altre teorie dello sviluppo
- ? Lo sviluppo cognitivo nelle diverse fasi dello sviluppo: prima infanzia, fanciullezza, adolescenza
- ? L'esperienza soggettiva e l'esperienza interpersonale del bambino
- ? Il senso di sé
- ? Le competenze sociali del bambino

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

1. A. E. Berti, A. S. Bombi, Introduzione alla psicologia dello sviluppo, Il Mulino Ed., 2005
2. V. Macchi Cassia, E. Valenza, F. Simion, Lo sviluppo cognitivo, Il Mulino Ed., 2004
3. J. Piaget, Lo sviluppo mentale nel bambino, Einaudi Ed., 1967.
4. J. Piaget, La nascita dell'intelligenza nel bambino, Giunti Barbera, 1991

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

Orario di ricevimento

Si riceve per appuntamento
