



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Scienze Psicologiche

1920-1-I0202D005-I0202D018M

---

#### Obiettivi

Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito la conoscenza dei fattori di sviluppo e delle principali teorie dello sviluppo cognitivo.

#### Contenuti sintetici

SCIENZE PSICOLOGICHE: Le nuove teorie sull'intelligenza. Il modello della cognizione situata, le nuove ipotesi sullo sviluppo e l'organizzazione della conoscenza. Gli aspetti motori e l'interazione con il mondo nello sviluppo e nell'organizzazione delle rappresentazioni mentali. La teoria dei sistemi Motivazionali interpersonali. Implicazioni dei SMI nella lettura dei meccanismi e processi comunicativi. Le emozioni.

#### Programma esteso

SCIENZE PSICOLOGICHE

? Le nuove teorie sulla conoscenza e più in generale sull'intelligenza, intese come le forme più specializzate ed evolute di adattamento dell'essere umano all'ambiente.

? Il modello della cognizione situata, le nuove ipotesi sullo sviluppo e l'organizzazione della conoscenza, la distinzione tra conoscenza tacita ed esplicita, la visione del bambino come costruttore di teorie e di spiegazioni ingenue.

? Importanza attribuita agli aspetti motori e all'interazione con il mondo nello sviluppo e nell'organizzazione delle rappresentazioni mentali di più alto livello da una prospettiva che però è differente rispetto all'approccio piagetiano classico.

? La teoria dei sistemi Motivazionali interpersonali e l'approccio della psicologia evolutivista ivicompresa la

teoria dell'attaccamento perché importante strumento per la comprensione delle dinamiche emozionali dell'individuo, per una comprensione più articolata delle interazioni (madre-bambino, terapeuta-bambino)

? Implicazioni dei SMI nella lettura dei meccanismi e processi comunicativi, e i risvolti per la comunicazione tra il terapeuta e il piccolo paziente o i suoi familiari

? Approfondimento del tema delle emozioni.

## **Prerequisiti**

nessuno

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

## **Materiale didattico**

1. Siegel, Hartzell,. Errori da non ripetere. Cortina Ed., 2003

2. P.Gray Psicologia, Zanichelli, 2004.

3. G.Liotti, , Il concetto di sistema comportamentale tra etologia e psicologia clinica. Rivista di psicologia Clinica, 2, 176-187,1990

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta: quiz a risposta singola/multipla e domande a risposta aperta breve.

Colloquio finale a discrezione del docente o su proposta dello studente in merito all'elaborato

## **Orario di ricevimento**

Si riceve per appuntamento

---