



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Materials and Devices For Energy Engineering

1920-2-F5302Q021

---

#### Obiettivi

L'obiettivo dell'insegnamento è la descrizione della struttura, proprietà, funzioni e caratterizzazione di materiali per applicazioni solari. Il corso comprenderà anche la descrizione dei corrispondenti dispositivi.

#### Conoscenze e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente conosce:

- i principali dispositivi solari (fotovoltaico, fotosintesi artificiale, fotocatalisi e fotoelettrochimici) sia commerciali che in fase di ricerca e sviluppo;
- i principali materiali in essi utilizzati, sia di valenza storica sia di recente letteratura, e le loro principali caratteristiche e proprietà.

#### Autonomia di giudizio

Al termine di questa attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di

- comprendere il principio di funzionamento di un dispositivo solare e le relazioni tra efficienza del dispositivo e proprietà chimiche dei materiali impiegati nel dispositivo stesso;
- comprendere le principali caratteristiche strutturali e altre proprietà dei materiali utilizzati nei dispositivi solari;

- analizzare criticamente la letteratura di riferimento;
- analizzare di ogni tecnologia solare i vantaggi e gli svantaggi e il relativo impatto ambientale.

### **Abilità comunicative**

Esporre oralmente e per iscritto con proprietà di linguaggio argomenti scientifici di materiali per l'energia.

### **Capacità di apprendere**

Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite sulle relazioni tra proprietà dei materiali ed efficienza del dispositivo solare ad esempi differenti da quelli presentati durante il corso, e di comprendere gli argomenti trattati nella letteratura scientifica riguardante i materiali per applicazioni energetiche

### **Contenuti sintetici**

Descrizione dei principi di funzionamento di una cella fotovoltaica e delle proprietà dei principali materiali assorbitori e dispositivi fotovoltaici attualmente in commercio e in fase di avanzata ricerca e sviluppo.

Descrizione dei principali processi fotocatalitici e fotoelettrochimici per la produzione di combustibili e composti chimici da energia solare.

### **Programma esteso**

Fonti di energia e fonti rinnovabili: uno sguardo d'insieme. Effetto fotovoltaico. Dispositivi fotovoltaici: funzionamento e parametri fotovoltaici, limiti teorici della conversione fotovoltaica. Tecniche di misure e relativa metodologia di analisi di dispositivi fotovoltaici (curve I/V sotto illuminazione, risposte spettrali)

Classi di materiali e dispositivi fotovoltaici:

- Celle solari a silicio mono- e multi cristallino (processi di crescita e di realizzazione del dispositivo)
- Celle solari inorganiche a film sottile (silicio amorfo, CdTe e CIGS): metodi di deposizione e proprietà
- Celle solari ad alta efficienza: celle a multi giunzione e sistemi a concentrazione
- Celle solari di concezione avanzata
- Celle solari organiche e ibride a film sottile (dye-sensitized solar cells, celle organico-polimeriche, celle a perovskiti)

Materiali e dispositivi per la generazione fotocatalitica e fotoelettrochimica di combustibili e prodotti chimici per via

solare (fotosintesi artificiale, fotolisi dell'acqua, riduzione della CO<sub>2</sub> e dell'azoto).

## **Prerequisiti**

Per seguire in maniera ottimale gli argomenti trattati e affrontare l'esame finale sono richieste, come condizione necessaria, conoscenze di base di chimica (chimica generale, inorganica, organica, fisica) e fisica dello stato solido come quelle acquisite nel corso di studio di I ciclo di Scienza dei materiali. In particolare è richiesta la conoscenza dei principali concetti di chimica presentati nei corsi a carattere scientifico del I ciclo e le principali conoscenze di base (struttura, nomenclatura, principali proprietà, ecc.) relative ai composti chimici che vengono descritti nell'insegnamento.

## **Modalità didattica**

Lezioni in aula

## **Materiale didattico**

Data la natura del corso, che ha come oggetto contenuti anche molti recenti di natura scientifica e tecnologica, non esistono testi esaustivi comprendenti tutti gli argomenti. Il materiale consiste nelle diapositive che il docente presenta e discute a lezione e che vengono messe precedentemente a disposizione degli studenti nella piattaforma e-learning dedicata all'insegnamento. Le diapositive contengono anche riferimenti di fonti primarie e secondarie di letteratura (reviews, articoli scientifici, libri) che lo studente può utilizzare per un approfondimento della materia. L'utilizzo di questo materiale addizionale tuttavia non è richiesto per il superamento dell'esame.

Si suggeriscono soprattutto per la prima parte i seguenti testi reperibili in Ebook in biblioteca

Antonio Luque, Steven Hegedus " Handbook of Photovoltaic Science and Engineering", 2<sup>nd</sup> edition 2011 John and Wiley & Sons;

N. Armaroli, V. Balzani "Energy for a Sustainable World", Wiley-VCH 2011.

Si rammenta che le diapositive contengono sia il contenuto la cui conoscenza è ritenuta fondamentale per la conoscenza della materia e il superamento dell'esame sia contenuti di dettaglio che vengono forniti dai docenti allo scopo di meglio illustrare la materia e supportare la comprensione dei concetti esposti. La distinzione tra le due tipologie è chiaramente espressa durante le lezioni in aula. In caso di dubbi si consiglia fortemente di rivolgersi ai docenti per conoscere le parti obbligatorie per lo studio nell'ambito del materiale reso disponibile nella pagina e-learning dell'insegnamento.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Il anno primo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

L'esame consiste in una prova orale su tutti gli argomenti trattati a lezione e riportati nel materiale (diapositive delle lezioni e testi di riferimento) forniti agli studenti tramite la piattaforma Moodle.

Durante l'esame il docente può chiedere allo studente di scrivere su un foglio o alla lavagna le risposte, soprattutto laddove questo venga ritenuto necessario (strutture dei materiali, meccanismi e processi, configurazione dei dispositivi, ecc.). E' anche possibile che il docente chieda di rispondere comunque per iscritto ad alcune domande poste, al fine di consentire una maggiore completezza di esposizione. In ogni caso l'esame conterrà comunque la componente orale, eventualmente integrata con la parte scritta su foglio o lavagna.

Data la natura del corso di laurea l'esame verterà soprattutto sui materiali (struttura, proprietà, funzioni e caratterizzazione) ma saranno richieste anche conoscenze sulla struttura generale e caratterizzazione dei dispositivi presentati a lezione.

In caso di appelli ravvicinati e nel caso in cui l'esito dell'esame fosse di forte insufficienza, anche in presenza di numerose lacune nelle conoscenze di base richieste per il superamento dell'esame, il docente può chiedere allo studente di non iscriversi all'appello successivo al fine di consentire il raggiungimento di una preparazione adeguata.

## **Orario di ricevimento**

Tutti i giorni su prenotazione tramite e-mail

---