

## SYLLABUS DEL CORSO

### Pediatria

1920-5-H4101D036

---

#### Obiettivi

Il Corso di Pediatria, articolato tra il 5° e 6° anno, nel secondo semestre del 5° anno prevede un'attività di

**TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE** che si realizza

attraverso la frequenza presso un pediatra di famiglia e incontri in aula, e che si propone di far acquisire allo studente, secondo criteri basati sull'evidenza nonché attraverso la consultazione della letteratura più recente e degli aspetti di multiculturalità

- le competenze necessarie al medico non specialista per affrontare i problemi pediatrici più comuni riguardanti il bambino sano e la sua crescita, nella pratica clinica e in campo preventivo, in considerazione delle differenze secondo le età,
- le conoscenze fondamentali per saper riconoscere le situazioni che richiedono un intervento medico immediato o l'invio allo specialista in considerazione delle problematiche relative all'area pediatrica
- cenni sull'approccio diagnostico e terapeutico delle più comuni patologie dell'infanzia.

Si propone inoltre di far acquisire in aula la metodologia di apprendimento attraverso l'elaborazione di **MAPPE CONCETTUALI** e/o mentali e secondo le basi del Problem Based Learning (PBL) su argomenti riguardanti il bambino sano

#### Contenuti sintetici

Inquadramento generale e gestione del bambino sano

Modalità di gestione della cartella clinica, del rapporto medico/genitore/paziente.

Esame obiettivo pediatrico completo

Impostazione dell'alimentazione, degli aspetti preventivi (screening e vaccinazioni); inquadramento e valutazione della crescita e dei parametri pediatrici auxologici e di laboratorio in età pediatrica

Evidenza di situazioni e condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato o invio a centro specialistico  
Approccio diagnostico e terapeutico delle più comuni patologie dell'infanzia. es.Febbre)

## Programma esteso

### IN AULA

ricorso a MAPPE CONCETTUALI o MENTALI e approfondimento delle tematiche corredato da materiale iconografico e consultazione della letteratura/fonti di informazione SUI SEGUENTI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

**NEONATO (0-28 gg) :cenni sul neonato fisiologico e le problematiche, indicazioni pratiche più frequenti alla dimissione dal nido ASPETTI EVOLUTIVI E RAZIONALE DELLA NUTRIZIONE ed ALIMENTAZIONE:**

- **-allattamento al seno e artificiale:** razionale, indicazioni, controindicazioni
- **lo svezzamento,** razionale, indicazioni,
- **-alimentazione nel 1 anno di vita,** cenni per età pre e scolare, adolescenza e in attività fisica, razionale, indicazioni.

Considerazione e valutazione di differenti abitudini o regimi dietetici alternativi

**INTEGRAZIONI** raccomandate nel 1° anno di vita secondo le evidenze

**LA CRESCITA:** sviluppo (generale somatico e puberale, fisiologico) Razionale, applicazione ed interpretazione dei percentili e dei parametri di crescita in età pediatrica, anche secondo parametri familiari, genetici ed etnici)

**ESAME OBIETTIVO PEDIATRICO, CLINICO E STRUMENTALE:** (razionale e misurazione dei parametri vitali, esame otoscopico, misurazione della temperatura,) peculiarità che lo caratterizzano rispetto all'adulto e aspetti di rilievo in età pediatrica

**ESAME NEUROLOGICO, RIFLESSI E TAPPE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO,** (compresi linguaggio, interazione ambientale) in particolare nel primo anno, con cenni nelle età successive sino all'adolescenza

**BILANCI DI SALUTE:** razionale ed applicazioni

**SCREENING NEONATALI E DEL PRIMO ANNO DI VITA:** razionale ed applicazioni secondo le evidenze

**VACCINAZIONI** razionale, ed applicazioni secondo le evidenze

**IDENTIFICAZIONE DEI PRINCIPALI PROBLEMI ORTOPEDICI** in età pediatrica

**LA DENTIZIONE, LE OCCLUSIONI:** la normalità e l'intercettazione delle principali problematiche; le prescrizioni preventive o di invio allo specialista

**Principali indicazioni per l'avvio all'ATTIVITÀ SPORTIVA IN ETÀ PEDIATRICA**

**LETTURA ED INTERPRETAZIONE** in età pediatrica di EMOCROMO, FUNZIONALITÀ EPATICA, ESAME URINE ED URINOCOLTURA

per riconoscere, gestire direttamente o inviare allo specialista

**PRESCRIZIONI PEDIATRICHE PIÙ importanti e FREQUENTI:** come impostare e prescrivere farmaci, indicazioni alimentari/ dietetiche o di altro genere

**LA FEBBRE SENZA LOCALIZZAZIONE**

### **FREQUENZA AMBULATORIALE**

- **AFFIANCARE** il pediatra di famiglia (1:1) nel lavoro quotidiano di presa in carico del piccolo paziente secondo principi basati sulle evidenze scientifiche e sulla definizione di priorità,

- **PARTECIPAZIONE ATTIVA A TUTTE LE FASI DELLA VISITA**

(anamnesi, esame obiettivo)

-**OSSERVAZIONE** del rapporto continuativo con il bambino e la sua famiglia: l'ascolto, promozione dell'alleanza terapeutica e responsabilizzazione dei genitori.

- **CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI** relative a prevenzione, diagnosi, consigli di comportamento, prescrizioni delle cure

-**ACQUISIZIONE** della necessità/capacità di informare e rendere partecipe il paziente della sua storia di malattia e di cura

**CONOSCENZA** delle modalità di rapporto e contatto con le forme assistenziali presenti sul territorio

## **Prerequisiti**

Iscrizione al 5 anno di corso

## **Modalità didattica**

**IN AULA :** - suddivisione degli studenti in gruppi di lavoro sotto la guida di tutor, disponibile ad ulteriore approfondimento delle tematiche affrontate in aula , secondo un metodo di elaborazione e successiva presentazione collegiale del lavoro svolto su specifici obiettivi di apprendimento attraverso la creazione delle **MAPPE CONCETTUALI** o **MENTALI** e sviluppo di argomentazioni pediatriche con materiale iconografico-argomentativo

**FREQUENZA AMBULATORIALE** presso un **PEDIATRA DI FAMIGLIA (1:1)** del territorio

## **Materiale didattico**

**Nelson Essentials of Pediatrics – 8th edition (english version)**

**Autore/i:** Marc dante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders

Consultazione di testi-siti web /letture consigliate durante l'attività di tirocinio

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

Da effettuare all'interno del secondo semestre del V anno: per gli incontri in aula secondo il calendario didattico e per la frequenza ambulatoriale in periodi liberi da altre attività, concordati con il pediatra di base

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

**IN AULA:** presentazione in aula attraverso diapositiva degli elaborati svolti dai componenti di ogni gruppo di lavoro. Consegna degli elaborati al responsabile del tirocinio.

**FREQUENZA AMBULATORIALE:** attestata dal tutor responsabile e dal coordinatore del Corso

## **Orario di ricevimento**

Per appuntamento

039-2333513

( segreteria Clinica Pediatrica)

---