



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Tirocinio 3

1920-3-I0101D904

Obiettivi

Al termine del tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Saper utilizzare la concettualità infermieristica ed i principi deontologici, nelle situazioni assistenziali previste dal progetto educativo e, conseguentemente, agire in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo.
- Collaborare con l'équipe ad organizzare l'assistenza infermieristica contribuendo al progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica, pianificare, attuare e valutare l'assistenza infermieristica alle persone in situazioni di alta complessità assistenziale, nel rispetto dei principi deontologici.

Contenuti sintetici

Durante il tirocinio verranno sperimentati, all'interno delle strutture socio-sanitarie, i contenuti presentati all'interno degli insegnamenti del 3° anno accademico con particolare riferimento al Modello concettuale in uso nelle singole sezioni di corso.

I contenuti sono raggruppati in cinque aree:

1. comportamento professionale
2. capacità di osservazione

3. capacità di relazione
4. capacità di integrazione/collaborazione
5. capacità/abilità tecnico-organizzative e di pianificazione

Programma esteso

Al termine di ogni singolo periodo di tirocinio lo studente sarà in grado di:

- Rispondere ai bisogni di assistenza infermieristica della persona ad alta complessità assistenziale applicando il processo di assistenza infermieristica secondo il modello concettuale e dimostrare di saper gestire le diverse situazioni assistenziali in relazione alle responsabilità richieste dal progetto formativo.
- Stabilire la relazione d'aiuto con la persona, con la sua famiglia e/o con le persone significative anche in situazioni ad elevata complessità assistenziale.
- Sviluppare la capacità di progettazione e realizzazione di un intervento educativo.
- Partecipare in collaborazione con l'équipe assistenziale ai progetti di miglioramento della qualità.
- Organizzare le proprie attività nel rispetto dei principi dell'evidence - based-practice.
- Riconoscere le attività attribuibili al personale di supporto.
- Riconoscere e segnalare eventuali situazioni a rischio secondo i principi del rischio clinico.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea

Modalità didattica

Tirocinio clinico, simulazioni, esercitazioni

Materiale didattico

S. C. Smeltzer, B. Bare, J. Hinkle, K. Cheever. Brunner, Suddarth, (2017), Infermieristica Medico-Chirurgica, CEA, Milano

R. F. Craven, C. J. Hirnle, S. Jensen (2013) PRINCIPI FONDAMENTALI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA Quinta edizione , CEA, Milano

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3 anno, I e II semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Voto finale

Orario di ricevimento

Su appuntamento
