

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **COURSE SYLLABUS**

# **Child Psychopathology**

2021-5-G8501R030

TITOIO
Psicopatologia dello Sviluppo
Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in

#### Argomenti e articolazione del corso

Dallo sviluppo del sistema normativo, alla valutazione e classificazione con bambini e adolescenti in contesti educativi, il corso di psicopatologia dello sviluppo intende offrire una visione integrata degli aspetti cognitivi emotivi e clinici da cui germinano comportamenti maladattivi. Particolare enfasi sarà posta sui fattori di rischio e di benessere in relazione alla salute mentale. Inoltre saranno descritte le caratteristiche principali delle diverse classi di disordini che emergono durante l'infanzia. Da questo punto di vista, la psicopatologia dello sviluppo rappresenta una opportunità di pensare in modo originale agli esiti empirici in termini di ricerca ed intervento.

Obiettivi		
1)	Contestualizzare i principi della psicopatologia in una cornice storica e culturale.	
it, docume these shoet pris window		

### Metodologie utilizzate

Lezione frontale

Studi di caso

#### Materiali didattici (online, offline)

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Alcuni materiali presentati saranno in lingua inglese.

### Programma e bibliografia per i frequentanti

- Introduzione al corso
  - 2) Evoluzione storica
  - 3) Paradigmi e modello clinico cognitivista
  - 4) Teorie dell'attaccamento
  - 5) Principi di elaborazione diagnostica
  - 6) Strumenti di elaborazione diagnostica
  - 7) Disturbi di espressione psicosomatica
  - 8) Disturbi alimentari infantili
  - 9) Disturbi regolazione emotiva
  - 10) Disturbi dello spettro autistico
  - 11) Disturbi d'ansia
  - 12) Disturbi del tono dell'umore

13) Disturbi dirompenti del controllo degli impulsi 14) Disturbi da stress e trauma 2) Tambelli, R. (2017) Manuale di psicopatologia dell'infanzia. Bologna, IT: Il Mulino. 3) Strepparava, M, & Iacchia, E. (2012) Psicopatologia cognitiva dello sviluppo. Milano, IT: Raffaello Cortina Ed. Programma e bibliografia per i non frequentanti 1) Introduzione al corso 2) Evoluzione storica 3) Paradigmi e modello clinico cognitivista 4) Teorie dell'attaccamento 5) Principi di elaborazione diagnostica 6) Strumenti di elaborazione diagnostica 7) Disturbi di espressione psicosomatica 8) Disturbi alimentari infantili 9) Disturbi regolazione emotiva 10) Disturbi dello spettro autistico 11) Disturbi d'ansia 12) Disturbi del tono dell'umore Disturbi dirompenti del controllo degli impulsi 13) Disturbi da stress e trauma Un testo a scelta tra: Lambruschi, F. (2014) Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva. Torino, IT: Bollati Boringhieri. (Cap. 1, 2, 4, 1) 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 20)

2)	Tambelli, R. (2017) Manuale di psicopatologia dell'infanzia. Bologna, IT: Il Mulino.	
3)	Strepparava, M, & Iacchia, E. (2012) Psicopatologia cognitiva dello sviluppo. Milano, IT: Raffaello Cortina Ed.	
Mod	dalità d'esame	
	• Esame scritto e orale (5 domande scelta multiple, 3 domande a breve definizione, 1 domanda aperta)	
Ora	rio di ricevimento	
Su a	ppuntamento	
Dur	ata dei programmi	
I pro	grammi valgono due anni accademici.	
Cultori della materia e Tutor		
Tuto	r:	
In at	tesa di nomina	
Culto	pri della materia	
Rack	nel Pancake	
Hala	Shoman,	
Giuli	a Deseri,	
Fede	erica Gentile	

