UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Methods in Educational Research

2021-3-G8501R041-G8501R066M

Titolo

Metodologia della ricerca pedagogica

Argomenti e articolazione del corso

Il corso ha come oggetto di studio il significato e i metodi della ricerca in ambito didattico ed educativo e il rapporto tra teoria e pratica nella professione dell'insegnante. In particolare, si intende approfondire la prospettiva della riflessività e il ruolo delle competenze di ricerca nello sviluppo professionale del docente. , e verranno proposti diversi strumenti di ricerca utili a favorire e sostenere processi di analisi e di riflessività di educatori e insegnanti rispetto alle pratiche educative e all'interpretazione dei loro significati. Il corso si propone di favorire la conoscenza e sviluppare la competenza nell'uso di questi strumenti nei contesti educativi e scolastici.

Argomenti:

- I significati della ricerca per la pratica educativa e la professionalità docente.
- La ricerca qualitativa e quantitativa in educazione: approcci, metodi e strumenti.
- Presentazione e discussione critica di alcuni esempi di ricerca sul campo in educazione.

• Analisi e discussione di esercitazioni (costruire un disegno di ricerca, ideare strumenti di ricerca quali interviste, questionari, analisi di caso…).

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti:

- capacità critica e riflessiva sull'analisi delle pratiche educative e didattiche

- competenza su modelli e strumenti di ricerca in ambito educativo e didattico,

- competenza nel costruire percorsi di ricerca in ambito educativo e didattico ai fini del miglioramento della pratica professionale;

- competenze nell'ideare strumenti di ricerca e applicarli

Metodologie utilizzate

- Lezioni frontali

- Esercitazioni

- Lavori di gruppo

- Analisi e discussioni di strumenti, dati e materiali di ricerca

Materiali didattici (online, offline)

Le slide del corso e altri eventuali materiali saranno forniti nel corso delle lezioni

Programma e bibliografia per i frequentanti

Durante il corso gli studenti frequentanti avranno modo di partecipare ad esercitazioni su esempi di ricerca relativi a contesti educativi e scolastici, finalizzate a far si che gli studenti apprendano ad utilizzare i saperi teorici e gli strumenti della ricerca per entrare nel contesto educativo e scolastico e sviluppare riflessioni su di esso, sulle relazioni che lo connotano e sulle pratiche che definiscono la professionalità educativa e insegnante.

PROGRAMMA

Pastori, G. (2017). *In ricerca. Prospettive e strumenti per educatori e insegnanti*. Parma: Junior-Spaggiari.

Passalacqua, F. (2019). *Scrittura narrative e progettazione didattica. Il ruolo dell'insegnante nel rendere accessibile la conoscenza.* Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini Srl (Unicamente i capitoli 1, 6 e 7).

Pagani, V. (2020). *Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini Srl (Unicamente i capitoli 1, 2, 3 e 4).

Dispensa

Materiali presentati durante il corso

Programma e bibliografia per i non frequentanti

PROGRAMMA

Pastori, G. (2017). *In ricerca. Prospettive e strumenti per educatori e insegnanti*. Parma: Junior-Spaggiari.

Passalacqua, F. (2019). *Scrittura narrative e progettazione didattica. Il ruolo dell'insegnante nel rendere accessibile la conoscenza.* Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini Srl (Unicamente i capitoli 1, 6 e 7).

Pagani, V. (2020). *Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini Srl (Unicamente i capitoli 1, 2, 3 , 4 e 7).

Dispensa

Modalità d'esame

<u>Per gli studenti frequentanti:</u>

L'esame è strutturato in una prova di gruppo (da consegnare due settimane dopo il termine del corso) e in una prova scritta. Gli studenti possono integrare tali prove con l'esame orale.

In caso di insufficienza, la prova scritta e la prova di gruppo dovranno essere svolte nuovamente.

<u>Per gli studenti non frequentanti:</u>

L'esame è strutturato in una prova scritta e nell'elaborazione di un disegno di ricerca. Gli studenti possono

integrare tali prove con l'esame orale.

In caso di insufficienza, la prova scritta e la prova di gruppo dovranno essere svolte nuovamente.

Criteri di valutazione:

La prova scritta degli studenti frequentanti sarà valutata secondo i seguenti criteri:

- correttezza espositiva;

- chiarezza espositiva;

- correttezza dei riferimenti ai contenuti teorici (prospettive, metodi e strumenti);

- esaustività e capacità di sintesi;

- trasferibilità e praticabilità nella scuola e nei contesti educativi di strumenti o progetti costruiti;

- originalità dell'idea progettuale o di eventuali strumenti ideati.

La prova scritta degli strumenti non frequentanti sarà valutata, oltre che in base al punteggio ottenuto nelle domande a risposta multipla, anche sulla base della qualità delle risposte a domande aperte seguendo i seguenti criteri:

- correttezza espositiva;

- chiarezza espositiva;

- correttezza dei riferimenti a metodi e strumenti;

- esaustività e capacità di sintesi

ATTENZIONE: gli studenti della **LAUREA QUADRIENNALE che devono portare il programma del 2012/2013 sosterranno solo una prova orale.**

Orario di ricevimento

Giovedì, dalle 17:00 alle 18:00 a questo link:

https://meet.google.com/avy-udhg-chd

Durata dei programmi

I programmi valgono per legge due anni accademici.

In accordo con il docente, programmi di anni passati potranno essere presi in considerazione, soprattutto per gli studenti della laurea quadriennale, che devono fare riferimento al programma del 2012/2013.

Cultori della materia e Tutor

Marzio La Pasta

m.lapasta@campus.unimib.it