UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Geografia e Didattica della Geografia con Laboratorio

2021-2-G8501R014

Titolo

Geografia e didattica della geografia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti cercando di comunicare la ricchezza e la vastità della materia. La geografia umana studia le relazioni tra le comunità umane e l'ambiente naturale nella loro espressione territoriale. Il corso affronta alcuni dei temi centrali della disciplina: cultura, lingue e religioni, geografia etnica, genere, sviluppo e cambiamento, sistemi urbani, organizzazione politica dello spazio. Durante il corso sarà dato un particolare rilievo ai temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria e alle modalità con cui farli appropriare dai bambini. Si cercherà inoltre di far riflettere sul ruolo ideologico dell'insegnamento della geografia a scuola e sulla necessità di adottare un atteggiamento critico nei confronti del "discorso" geografico

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni (sia in presenza che da remoto) e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti.

  Comunicare la ricchezza e la vastità della materia

  Approfondire i temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria.

  Riflettere sul ruolo ideologico della geografia scolastica.

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sincrone, gruppi seminariali.

Al corso è affiancato un laboratorio, anch'esso parzialmente da remoto, che riguarda la trasmissione didattica dei concetti geografici. Gli studenti lavorando in gruppo dovranno progettare un'attività didattica con l'aiuto del conduttore.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Bjelland M. D., Montello D. R., Getis A., *Geografia Umana*, Milano, Mc. Graw-Hill, 2020.
Squarcina E., *L'ultimo spazio di libertà,un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare*, *Milano, Guerini, 2015*.
Giorda C., *Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2014.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), *Diventare grandi come il mare*, Milano, Guerini, 2018.

Eventuali modifiche al programma saranno comunicate prima dell'inizio del corso. Non esiste una differenziazione di programma per frequentanti e non frequentanti.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Non esiste una differenziazione di programma per frequentanti e non frequentanti.

Modalità d'esame

- Tipologia di prova: Esame orale. L'esame consisterà in un colloquio volto alla verifica della conoscenza dei principali concetti della geografia umana, alla capacità di applicarli a casi concreti e alla capacità di tradurli in attività didattiche volte al raggiungimento di competenze spaziali da parte degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria. Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Orario di ricevimento

Durante il periodo di emergenza sanitaria i colloqui con gli studenti avverranno in modalità telematica su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Erica Neri (erica.neri@.unimib.it)