UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Generale

2021-1-G8501R001-G8501R001M

Titolo

Pedagogia generale con Laboratorio

Benvenuti e benvenute!
Quest'anno le lezioni saranno tutte videoregistrate e saranno in tre modalità:

1. Lezioni da remoto in sincrono: queste lezioni si svolgono da remoto dalle ore 12.30 alle ore 14.30, vengono registrate e poi caricate sulla piattaforma; è possibile accedere e partecipare da remoto a queste lezioni cliccando sul titolo "Lezione del ....." all'interno della pagina del corso;

2. Lezioni da remoto in asincrono: queste lezioni vengono registrate e caricate sulla piattaforma; non è possibile partecipare in diretta, ma gli studenti e le studentesse troveranno queste lezioni all'interno della pagina del corso;

3. Lezioni in presenza con numero contingentato di studenti e studentesse: queste lezioni si svolgono in aula U7/3 dalle 12.30 alle 14.30 e vengono comunque registrate e caricate sulla piattaforma.
A queste lezioni è possibile partecipare se lo si desidera e se si rientra fra coloro che vengono indicati come autorizzati all'accesso. Prima di recarsi presso l'Ateneo per partecipare in presenza, è necessario avere partecipato al Corso di Formazione COVID 19, disponibile al seguente link: https://elearning.unimib.it/covid-fase3, per il rientro in sicurezza.

Tutte le lezioni, una volta videoregistrate e caricate sulla piattaforma e-learning resteranno disponibili agli studenti e alle studentesse per un anno.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: lezione registrate sincrone e asincrone il lunedì e in presenza e in streaming il martedì e il mercoledì. Per maggiori dettagli si veda Avvisi

Argomenti e articolazione del corso

Introduzione al dibattito attuale sui temi della educazione;

La scuola come contesto sociale, culturale e di apprendimento; le normative e le consuetudini scolastiche; lo spazio e il tempo educativo e scolastico.

La gestione della classe; la comunicazione in classe; osservare e documentare; la giustizia in classe.

La relazione educativa nei suoi aspetti affettivi, cognitivi, sociali e ambientali (e le loro reciproche interrelazioni) che concorrono a rendere più o meno efficace il processo di insegnamento-apprendimento; apprendere a scuola; le intelligenze multiple; il ruolo delle emozioni e la corporeità in educazione.

Ruolo e aspettative dell'insegnante. Idee e rappresentazioni di bambino e di alunno

In particolare, gli argomenti del corso saranno così articolati:

Le scienze dell'educazione oggi; I luoghi dell'educazione; La legge e la Scuola; Educare a scuola; La relazione educativa/insegnanti e bambini e tra bambini; La gestione del gruppo classe; Apprendimenti, emozioni e corporeità a scuola; Il gruppo classe; Lo spazio scolastico; Il rapporto scuola famiglia; Il lavoro educativo nei servizi; I Poli per l'infanzia e le scuole innovative; La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare.

Obiettivi

Con l'insegnamento e una costante e partecipata frequenza alle lezioni e la frequenza obbligatoria al Laboratorio sull'osservazione connesso al corso, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti in termini di:

1. Conoscenza e comprensione delle discipline psicologiche, sociologiche e pedagogiche implicate nel campo delle scienze dell'educazione, con particolare attenzione allo sviluppo storico- sociale e alla attualità di questi ambiti del sapere;

2. Comprensione del ruolo delle scienze dell'educazione, e in particolare della pedagogia, nell'analisi e nella progettazione dei contesti educativi e scolastici e dell'agire educativo;

3. Conoscenza e comprensione delle principali problematiche connesse con la definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante, con attenzione anche agli aspetti sociali e storici;

4. Utilizzare i riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili implicite nel processo di insegnamento-apprendimento;

5. Utilizzare i saperi teorici e strumenti operativi connessi alle tecniche di osservazione per comprendere le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle relazioni, nonché dell'agire didattico.

Metodologie utilizzate

Lezioni; esercitazioni; uso di video, di reattivi e discussioni in aula.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: lezione registrate sincrone e asincrone il lunedì e in presenza e in streaming il martedì e il mercoledì. Per maggiori dettagli si veda Avvisi

Materiali didattici (online, offline)

Articoli, documenti, brani tratti da testi che verranno utilizzati durante le lezioni e saranno messi a disposizione di tutti gli/le studenti/esse. Anche i materiali proposti durante i laboratori saranno disponibili online per la consultazione.
Per consultare i materiali, gli avvisi e le informazioni gli studenti dovranno accedere alla piattaforma Moodle.

SI RACCOMANDA AGLI/ALLE STUDENTI/STUDENTESSE DI ISCRIVERSI AL CORSO SULLA PIATTAFORMA MOODLE, IN MODO DA AVERE ACCESSO A MATERIALI, INFORMAZIONI, AVVISI

Programma e bibliografia per i frequentanti

Il programma del corso prevede lo studio di cinque testi: quattro testi sono obbligatori e uguali per tutti e un quinto testo è obbligatorio ma a scelta tra quelli indicati. La prova scritta verte sui quattro testi obbligatori per tutti; la prova orale su tutti i cinque testi.

Testi obbligatori per tutti (frequentanti e non) sui quali si svolge sia la prova scritta che orale:

Kanizsa S., Mariani A.M. (a cura di), Pedagogia Generale, Milano, Pearson, 2017

Kanizsa S., Zaninelli F.L.(a cura di), La vita a scuola, Milano, Cortina Editore, Milano, 2020.

Kanizsa S., La paura del lupo cattivo, Milano, Cortina Editore, 2013

Dispensa "Osservare i bambini nei contesti educativi e scolastici" - a.a. 2020/2021 - La dispensa è disponibile in versione pdf non stampabile sul sito del corso. Gli studenti interessati ad avere la dispensa in versione cartacea si devono rivolgere a @ll.net. Multiservice center- Piazza della Trivulziana 2.

Obbligatorio per tutti: un testo a scelta tra i seguenti (testi non utilizzati per la prova scritta, ma solo per l'orale):

Bruner J., La cultura dell'educazione, Feltrinelli, Milano, 1995

Dewey J., Esperienza e educazione, Cortina Editore, Milano, 2014.

Gardner H., Sapere per comprendere. Discipline di studio e disciplina della mente, Feltrinelli, Milano

Meirieu P., Fare la Scuola, fare Scuola. Democrazia e pedagogia, Milano, FrancoAngeli, 2015

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il programma è lo stesso per frequentanti e non frequentanti.

Il programma del corso prevede lo studio di cinque testi: quattro testi sono obbligatori e uguali per tutti e un quinto testo è obbligatorio ma a scelta tra quelli indicati. La prova scritta verte sui quattro testi obbligatori per tutti; la prova orale su tutti i cinque testi.

Testi obbligatori per tutti (frequentanti e non) sui quali si svolge sia la prova scritta che orale:

Kanizsa S., Mariani A.M. (a cura di), Pedagogia Generale, Milano, Pearson, 2017

Kanizsa S., Zaninelli F.L.(a cura di), La vita a scuola, Milano, Cortina Editore, Milano, 2020.

Kanizsa S., La paura del lupo cattivo, Milano, Cortina, 2013

Dispensa "Osservare i bambini nei contesti educativi e scolastici" - a.a. 2020/2021 - La dispensa è disponibile in versione pdf non stampabile sul sito del corso. Gli studenti interessati ad avere la dispensa in versione cartacea si devono rivolgere a @ll.net. Multiservice center- Piazza della Trivulziana 2.

Obbligatorio per tutti: un testo a scelta tra i seguenti sul quale si svolge unicamente la prova orale:

Bruner J., La cultura dell'educazione, Feltrinelli, Milano, 1995

Dewey J., Esperienza e educazione, Cortina Editore, Milano, 2014.

Gardner H., Sapere per comprendere. Discipline di studio e disciplina della mente, Feltrinelli, Milano.

Meirieu P., Fare la Scuola, fare Scuola. Democrazia e pedagogia, Milano, FrancoAngeli, 2015

Modalità d'esame

Il programma del corso prevede un primo esame scritto e un successivo esame orale. Per poter accedere alla parte orale bisogna aver superato la prova scritta (con voto 18/30 o superiore).

La prova scritta, che deve precedere quella orale, si svolge sui testi presenti e indicati in bibliografia (tranne il testo a scelta) e prevede due domande aperte.

Il superamento della prova scritta permette di accedere all'orale. La prova scritta resta valida fino a che non si

sostiene la prova orale. Il programma per la prova orale ha validità di due anni.

Si ricorda che per poter iscriversi all'esame bisognerà aver frequentato e aver approvato il laboratorio ad esso collegato.

Criteri di valutazione esame scritto:

- capacità di cogliere gli elementi essenziali dell'argomento proposto;
- capacità di esporre sinteticamente e di argomentare il tema proposto;
- precisione ortografica e sintattica;

Esame orale:

- capacità di esporre in modo ordinato e completo l'argomento proposto;
- capacità di porre in relazione varie prospettive sull'argomento presenti nei testi suggeriti.

Orario di ricevimento

Il ricevimento studenti è fissato il giorno martedì dalle ore 10 alle ore 11 e si svolge nella stanza 4110 al IV piano dell'edificio U6. Ogni variazione di orario o di giorno sarà comunicato.

Nel periodo di emergenza Covid-19 il ricevimento si svolgerà a distanza: gli studenti potranno fissare un appuntamento scrivendo una mail alla docente. Saranno pubblicati sulla pagina della docente i giorni e gli orari per il ricevimento a distanza.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Per qualsiasi problema relativo ai programmi di studio e alla bibliografia indicata ci si può rivolgere al docente.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Germana Mosconi

Dott.ssa Donata Ripamonti