



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Education - A-L

2021-1-G8501R009-AL

Titolo

Sociologia dell'educazione (A-L)

Argomenti e articolazione del corso

La realtà sociale è sottoposta a continui cambiamenti. L'insegnamento presuppone l'assimilazione di una serie di concetti e strumenti per comprendere e interpretare tali cambiamenti. La sociologia è la scienza che si propone di decostruire la realtà data per scontata della vita sociale e di mostrare i processi attraverso cui la realtà sociale cambia.

Il corso mira a presentare l'approccio sociologico allo studio dei processi di socializzazione, concentrandosi in particolare sui ruoli e sulle funzioni dei sistemi d'istruzione, anche in un'ottica comparata.

Il Corso è organizzato attorno a sei nuclei tematici:

1. Identità sociale, socializzazione e famiglie - definizioni chiave;
2. Il sistema di istruzione: obiettivi, caratteristiche e funzionamento;
3. Diseguaglianze nell'istruzione;
4. Politiche e conciliazione dei tempi di scuole e famiglie;
5. Gli insegnanti nella scuola.
6. Approfondimenti tematici: presentazioni articoli.

Obiettivi

Per quanto riguarda gli obiettivi di apprendimento, il corso si colloca nell'area delle attività formative di base di tipo sociologico. In tal senso sono ritenuti importanti i seguenti obiettivi relativi a conoscenza e comprensione:

- Conoscenza delle prospettive e dei modelli teorici relativi ai processi di apprendimento, con attenzione al loro sviluppo storico.
- Conoscenza e comprensione delle principali problematiche connesse alla definizione del ruolo e del profilo professionale dell'insegnante, con particolare attenzione agli aspetti sociali e storici della sua evoluzione.

Per quanto riguarda invece gli obiettivi relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, il corso dedica molta attenzione alla formazione delle seguenti competenze:

- Essere in grado di utilizzare saperi teorici e strumenti operativi connessi alle tecniche di osservazione per comprendere le caratteristiche del contesto scolastico, dei soggetti e delle loro relazioni, nonché dell'agire didattico;
- Saper riflettere sulla propria professionalità, individuando e analizzando criticamente i modelli di intervento messi in atto;
- Saper elaborare un'adeguata documentazione allo scopo di monitorare l'intervento educativo e didattico e di sistema;
- Capacità di creare un clima accogliente e inclusivo che promuova lo sviluppo dei bambini, nelle loro diversità relative al capitale specifico sociale, culturale e linguistico, e nei loro diversi stili di apprendimento.

Metodologie utilizzate

Il metodo di insegnamento e gli argomenti trattati durante le lezioni puntano allo sviluppo di capacità di sintesi, di fare collegamenti e confronti, usando il linguaggio formale sociologico in modo corretto. In particolare, le lezioni frontali, la visione di film, gli incontri con ospiti esterni e le discussioni tendono a mostrare come il rigore logico-formale della scienza possa essere applicato nelle più varie situazioni, rafforzando in questo modo le abilità interpretative e logiche dello studente – futuro lavoratore. La conoscenza puntuale, chiara e adeguata che lo studente deve mostrare dei vari argomenti è finalizzata a sottrarlo a un ruolo passivo a favore di uno attivo, consentendogli così autonomia di giudizio e di azione.

Se dovesse persistere l'emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sia asincrone sia sincrone.

Materiali didattici (online, offline)

Altre informazioni e documenti, compresi materiali didattici, saranno pubblicati tempestivamente sulla piattaforma elearning alla pagina dedicata al corso di Sociologia dell'educazione (A-L).

Programma e bibliografia per i frequentanti

- 1) Dubar C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale*, Bologna, il Mulino 2004.
- 2) Schizzerotto A., Barone C., *Sociologia dell'istruzione*, Bologna, il Mulino 2006.
- 3) Fiore B., *La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali*, Roma Carocci, 2021 (disponibile da aprile 2021).
- 4) Decataldo A., Fiore B., *Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università*, Roma, Carocci 2018.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

- 1) Dubar C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale*, Bologna, il Mulino 2004.
- 2) Schizzerotto A., Barone C., *Sociologia dell'istruzione*, Bologna, il Mulino 2012.
- 3) Fiore B., *La relazione tra famiglie e scuola. Modelli organizzativi e politiche sociali*, Roma Carocci, 2021 (disponibile da aprile 2021).
- 4) Decataldo A., Fiore B., *Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università*, Roma, Carocci 2018.

Modalità d'esame

Ad ogni prova verrà assegnato un voto in trentesimi che farà media in presenza di più modalità sostenute. In particolare agli studenti si presentano le seguenti possibilità:

Prima possibilità- svolgimento dell'esame scritto con quattro domande per ciascun testo di esame e sui materiali messi a disposizione dalla docente. Tempo a disposizione 2 ore. La valutazione è in trentesimi sulla base della media delle quattro domande. Tutte e quattro le risposte alle domande dovranno risultare sufficienti per ottenere il voto minimo di superamento dell'esame. Possibilità di integrazione orale.

Seconda possibilità – si compone di due momenti:

- 1) svolgimento di un lavoro in gruppi da minimo 3 studenti ad un massimo di 4 studenti di presentazione di un articolo scientifico o capitolo in volume messo a disposizione dalla docente della durata di ½ ora.
- 2) Svolgimento esame scritto. Agli studenti i cui gruppi presenteranno l'articolo o il capitolo in volume verrà data la possibilità di non portare all'esame il testo di Dubar C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale*, Bologna, il Mulino 2004; l'esame scritto si compone di una domanda per ciascun testo di esame. Tempo a disposizione 2 ore. La valutazione è in trentesimi sulla base della media delle tre domande. Tutte e tre le risposte alle domande dovranno risultare sufficienti per ottenere il voto minimo di superamento dell'esame. Possibilità di integrazione orale.

Il voto finale è una media ponderata: il lavoro di gruppo vale 30% e l'esame scritto finale vale 70%.

La prova d'esame scritta

- pertinenza della risposta all'argomento richiesto nella domanda;

- capacità di cogliere gli elementi essenziali dell'argomento proposto;
- capacità di esporre sinteticamente l'argomento proposto, in modo coerente e consequenziale;
- completezza degli elementi che compongono la risposta;
- precisione ortografica e sintattica.

La prova d'esame orale:

- conoscenza degli argomenti presenti nei testi e discussi a lezione;
- capacità di esporre, in modo ordinato e completo, l'argomento richiesto;
- comprensione dei concetti specifici relativi ai fenomeni sociologici;
- capacità di un pensiero critico e della riflessività.

Ad ogni prova intermedia e a quella finale verrà assegnato un voto in trentesimi:

<18: lo studente non ha ottenuto i risultati minimi richiesti e ha necessità di approfondire i diversi argomenti trattati nel corso;

18-21: lo studente ha ottenuto i risultati minimi richiesti, dimostrando una sufficiente conoscenza delle nozioni fondamentali e una sufficiente capacità di risolvere i problemi assegnati;

22-24: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni fondamentali, pur dimostrando una modesta capacità di risolvere i problemi assegnati;

25-27: lo studente ha ottenuto una buona conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato una buona capacità di risolvere i problemi assegnati;

28-30 e lode: lo studente ha ottenuto un'ottima conoscenza delle nozioni più importanti e ha dimostrato un'ottima capacità di risolvere i problemi assegnati.

Se l'emergenza Covid-19 dovesse persistere, gli esami saranno solo orali. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Orario di ricevimento

Appuntamento fissato previamente via mail.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Tutor: Dott.ssa Arianna Cavaliere a.cavaliere4@campus.unimib.it
