UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

General Psychology I

2021-1-H4102D005-H4102D015M

Obiettivi

lo studente al termine del corso:

(1) avrà acquisito un'iniziale competenza nell'individuare e differenziare gli elementi relazionali nell'interazione medico paziente;

(2) avrà acquisito la capacità di riconoscere alcuni meccanismi di base del proprio stile relazionale.

(3) saprà riconoscere e descrivere le caratteristiche dei differenti stili di attaccamento e le implicazioni per il rapporto di cura con il paziente;

(4) saprà riconoscere e descrivere i sistemi motivazionali interpersonali in relazione ai segnali di attivazione, disattivazione, agli obiettivi e alle emozioni che li segnalano

Contenuti sintetici

I sistemi motivazionali interpersonali

L'attaccamento nella relazione con i pazienti

La dimensione umana della relazione medico paziente

Programma esteso

La motivazione, dalla piramide di Maslow ai sistemi motivazionali interpersonali. I sistemi motivazionali interpersonali in dettaglio (attaccamento, accudimento, predatorio, competitivo, sessuale, gioco e affiliazione, cooperativo).

Il sistema motivazionale dell'attaccamento come modello esplicativo della relazione medico paziente. Tipologie dell'attaccamento (attaccamento sicuro, evitante, ambivalente, disorganizzato); attachment-based care approach.

Il processo della cura e la relazione medico/paziente: aspetti motivazionali e relazionali

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali, con utilizzo di metodologie attive e interattive (e.g. mentimeter, flipped classroom, buzz groups), discussione guidata in aula, con fruizione di video didattici e spezzoni di film; attività riflessive a piccolo gruppo a partire da stimoli definiti dal docente (questionari, domande aperte, articoli).

Visione guidata di film e discussione: "The doctor" 1991; "Mi vida sin mi" 2003, "Le scaphandre et le papillon" 2007

Durante le restrizioni COVID-19 le lezioni saranno registrate e disponibili online, con alcuni eventi live (o in presenza nel rispetto delle regole di distanziamento sociale) che saranno pianificati e comunicati sul sito e-learning del corso

Materiale didattico

Wilhelm K., Tietze T. (2016). Difficult doctor-patient interactions. Applying principles of attachment-based care. Medicine Today, 17(1-2), 36-44.

Liotti, G. and Gilbert, P. (2011) 'Mentalizing, motivation, and social mentalities: theoretical considerations and implications for psychotherapy', Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice, 84,1, 9-25.

Hunter J. and Maunder R. (Editors) (2016). Improving Patient Treatment with Attachment Theory: A Guide for Primary Care Practitioners and Specialists. Springer

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova di valutazione, scritta, misura il livello delle conoscenze acquisite, il livello di ragionamento induttivo, deduttivo e di problem solving.

Comprende discussione di problemi, analisi di casi e domande aperte di tipo concettuale

Durante le restrizioni Covid-19 gli esami orali saranno esclusivamente attraverso la piattaforma WebEx.

Orario di ricevimento

Per appuntamento contattare per e-mail: mariagrazia.strepparava@unimib.it

Ufficio: U38, villa Serena (Monza), stanza numero 5-24, V piano