UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Case Based Learning and General Clinical Practice

2021-2-H4102D054

Obiettivi

Obiettivi didattici generali

Coinvolgere lo studente in un'esperienza precoce di attività clinica per capire come interagire professionalmente con il paziente, partendo dai più comuni casi clinici, sperimentando un approccio olistico al malato e alla malattia, per imparare i principi del ragionamento clinico e acquisire le basi del professionalismo, della medicina orientata al paziente, della responsabilità professionale

L'obiettivo del corso è principalmente quello di contribuire a raggiungere il Livello 1dei seguenti risultati e aspetti di professionalismo descritti nel "Tuning Project" (Medicine):

Il laureato in medicina deve avere l'abilità di:

· Condurre la consultazione (face to face e telefonica) con il paziente

· Valutare la presentazione clinica, richiedere test, fare diagnosi differenziali, negoziare il piano di azione

· Comunicare efficacemente nel contesto medico

· Valutare gli aspetti psicologici e sociali della malattia

· Applicare I principi, le capacità e le conoscenze della medicina basata sulla prove

· Promuovere la salute, prestare attenzione ai problemi di salute della popolazione e lavorare efficacemente nel Sistema Sanitario

· Avere la capacità di gestire l'incertezza e adattarsi alle nuove situazioni

Inoltre, il corso tende a raggiungere gli obiettivi principali della School of Medicine and Surgery di UNIMIB:

- Formazione multidisciplinare e interprofessionale
- Integrazione di conoscenze e capacità
- Apertura mentale
- Pensiero critico e scientifico
- Atteggiamento di cura
- Approccio olistico ai bisogni di salute
- Lavorare in gruppo
- Apprendimento in team

Contenuti sintetici

Struttura dell'insegnamento

Sei unità didattiche per comprendere le caratteristiche della medicina generale, seguite dal una clerkship in Medicina Generale. Poi quattro unità didattiche per riflettere sull'esperienza e sui casi clinici più complessi.

Durante la clerkship gli studenti lavorano accanto al tutor nel suo lavoro quotidiano, partecipando alle visite mediche e alle visite domiciliari. I tutor regolarmente guidano e monitorano la rielaborazione riflessiva delle esperienze fatte, discussione, attività pratiche e lavori scritti) per favorire sia l'acquisizione delle nozioni cliniche di volta in volta collegate ai casi clinici della giornata, sia lo sviluppo di un adeguato atteggiamento professionale (apprendimento del ruolo professionale).

I casi visti durante la clerkship favoriscono il consolidamento delle conoscenza che gli studenti apprendono nei corsi "Basic clinical skill" e "Behavioural Sciences, Communication skills".

Programma esteso

Risultati

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente deve conoscere:

1. Contesto e caratteristiche della medicina generale e delle cure primarie

2. Competenze distintive del medico di medicina generale descritte nella definizione WONCA

3. La struttura della consultazione

4. Gli obiettivi da raggiungere nella consultazione

5. Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie

6. Come il medico di MG valuta e gestisce l'emergenza

7. Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con malattia acuta

8. Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con una malattia cronica (per es. Paziente diabetico, bronchite cronica)

9. Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente complesso (per es. Patologie multiple, anziano, terminale)

10. Come il medico di MG eroga l'assistenza in epoca COVID19

11. Come compilare un certificato, una prescrizione o altri documenti amministrativi

12. Epidemiologia delle cure primarie

13. Come il medico di MG gestisce una relazione di lunga durata con i suoi pazienti attraverso una relazione di fiducia

14. Come il medico di MG conclude la consultazione: la rete protettiva

Applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:

15. Coinvolgere paziente nella promozione della salute e rispetto ai consigli sul trattamento e sugli stili di vita per ridurre il rischio cardiovascolare

16. Fornire consigli e cure anticipatorie per ridurre il rischio di cancro

17. Curare il paziente valutando i benefici e i rischi per il paziente e la comunità

18. Valutare l'individuo sano e malato nel suo ambiente (famiglia, luogo di lavoro, contesto sociale)

19. Valutare il rischio cardiovascolare

20. Valutare il rischio di tumore

Capacità di giudizio

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:

21. Condurre la consultazione faccia a faccia e telefonica con il paziente

22. Prendere una decisione condivisa attraverso il raggiungimento di tre obiettivi: informare, ottenere il consenso e coinvolgere il paziente

23. Correlare il processo decisionale specifico alla prevalenza e incidenza della malattia nella comunità,

attraverso un metodo clinico specifico

Abilità comunicative

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di:

24. Raggiungere gli obiettivi comunicativi nella consultazione
25. Coordinare l'assistenza con gli altri professionisti delle cure primarie e con gli altri specialisti

Unità didattiche

UNITA' 1 -CONTESTO E DEFINIZIONE DI MEDICINA GENERALE

Risultati attesi

Contesto e caratteristiche della medicina generale e delle cure primarie

Competenze distintive del medico di medicina generale descritte nella definizione WONCA

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Definizione, contesto e caratteristiche della medicina generale e delle cure primarie

Le competenze distintive secondo WONCA

Le competenze del medico di MG

UNITA' 2 -LA STRUTTURA DELLA CONSULTAZIONE

Risultati attesi

La struttura della consultazione

Gli obiettivi da raggiungere nella consultazione

Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Mal di gola

I compiti clinici del medico in ogni fase della consultazione

UNITA' 3 -LE DETERMINANTI DI SALUTE

Risultati attesi

Valutare l’individuo sano e malato nel suo ambiente (famiglia, luogo di lavoro, contesto sociale)

Condurre la consultazione faccia a faccia e telefonica con il paziente

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Le determinati della salute

La cartella clinica

La mappa della consultazione

Il posto delle cure primarie nei sistemi sanitari

UNITA’ 4 -IL PAZIENTE CON MALATTIA ACUTA

Risultati attesi

Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con malattia acuta

Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie

Correlare il processo decisionale specifico alla prevalenza e incidenza della malattia nella comunità, attraverso un metodo clinico specifico

Curare il paziente valutando i benefici e i rischi per il paziente e la comunità

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Lombalgia acuta

Il ragionamento clinico

UNITA’ 5 -RISCHIO CARDIOVASCOLARE E NEOPLASTICO

Risultati attesi

Coinvolgere paziente nella promozione della salute e rispetto ai consigli sul trattamento e sugli stili di vita per ridurre il rischio cardiovascolare

Fornire consigli e cure anticipatorie per ridurre il rischio di cancro

Valutare il rischio cardiovascolare

Valutare il rischio di tumore

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Valutazione del rischio cardiovascolare e di cancro

La decisione condivisa con il paziente con rischio cardiovascolare

UNITA’ 6 -IL PAZIENTE CON MALATTIA CRONICA

Risultati attesi

Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con una malattia cronica (per es. Paziente diabetico, bronchite cronica)

Come il medico di MG eroga l’assistenza in epoca COVID19

Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

La gestione dei problemi cronici

L’organizzazione del servizio in epoca COVID19

TIROCINIO

Risultati attesi

Come il medico di MG valuta e gestisce l’emergenza

Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con malattia acuta

Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente con una malattia cronica (per es. Paziente diabetico, bronchite cronica)

Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente complesso (per es. Patologie multiple, anziano, terminale)

Come compilare un certificato, una prescrizione o altri documenti amministrativi

Come il medico di MG eroga l’assistenza in epoca COVID19

Epidemiologia delle cure primarie

Come il medico di MG gestisce una relazione di lunga durata con i suoi pazienti attraverso una relazione di fiducia

Coinvolgere paziente nella promozione della salute e rispetto ai consigli sul trattamento e sugli stili di vita per ridurre il rischio cardiovascolare

Fornire consigli e cure anticipatorie per ridurre il rischio di cancro

Curare il paziente valutando i benefici e i rischi per il paziente e la comunità

Valutare l’individuo sano e malato nel suo ambiente (famiglia, luogo di lavoro, contesto sociale)

Valutare il rischio di tumore

Condurre la consultazione faccia a faccia e telefonica con il paziente

Prendere una decisione condivisa attraverso il raggiungimento di tre obiettivi: informare, ottenere il consenso e coinvolgere il paziente

Correlare il processo decisionale specifico alla prevalenza e incidenza della malattia nella comunità, attraverso un metodo clinico specifico

Coordinare l'assistenza con gli altri professionisti delle cure primarie e con gli altri specialisti

UNITA' 7 -L'EMERGENZA

Risultati attesi

Come il medico di MG valuta e gestisce l'emergenza

Condurre la consultazione faccia a faccia e telefonica con il paziente

Prendere una decisione condivisa attraverso il raggiungimento di tre obiettivi: informare, ottenere il consenso e coinvolgere il paziente

Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Gestione dell'asma acuto

Decisione condivisa nell'emergenza

UNITA' 8 -IL PAZIENTE ANZIANO E COMPLESSO

Risultati attesi

Come il medico di MG valuta e gestisce il paziente complesso (per es. Patologie multiple, anziano, terminale)

Principi generali del ragionamento clinico nel setting delle cure primarie

Condurre la consultazione faccia a faccia e telefonica con il paziente

Prendere una decisione condivisa attraverso il raggiungimento di tre obiettivi: informare, ottenere il consenso e coinvolgere il paziente

ottenere il consenso e coinvolgere il paziente

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Infezioni basse vie respiratorie

Decisione condivisa nelle situazioni complesse

UNITA' 9 -LA RELAZIONE DI LUNGA DURATA

Risultati attesi

Come il medico di MG gestisce una relazione di lunga durata con i suoi pazienti attraverso una relazione di fiducia

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

La relazione di lunga durata in medicina generale

UNITA' 10 -LA RETE PROTETTIVA

Risultati attesi

Come il medico di MG conclude la consultazione: la rete protettiva

Raggiungere gli obiettivi comunicativi nella consultazione

Contenuti dello studio individuale e delle lezioni

Valutazione del dolore toracico

La rete protettiva

La chiusura della consultazione

Prerequisiti

Conoscenze base di anatomia, fisiologia e farmacologia

Modalità didattica

Metodi

Seguendo il metodo del case based learning, la struttura di una unità di apprendimento è

1) Pre class: studio individuale

2) In class: valutazione dei risultati dell'apprendimento attraverso lo studio individuale con test individuale

3) In class: feedback del professore se necessario e lezione su contenuti clinici e metodologici

4) In class: applicazione delle line guida e dei concetti in piccoli gruppi nel risolvere casi clinici (attraverso l'indagine strutturata) e nell'analisi e la discussione di casi clinici o di consultazioni simulate videoregistrate per un numero complessivo di 34 lavori assegnati

5) In calss: valutazione tra pari dell'applicazione delle line guida o dei concetti ai casi clinici

Gli obiettivi del metodo sono:

Permettere lo studio autonomo individuale

Apprendere il metodo clinico

Applicare concetti e linee guida alla pratica

Sviluppare pensiero critico

Permettere apprendimento cooperativo

Materiale didattico

Articoli scientifici, documentazione fornita dai medici di medicina generale e dall’insegnante

Periodo di erogazione dell'insegnamento

SECONDO SEMESTRE

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L’idoneità è basata sul punteggio individuale dei test individuali sullo studio individuale e la valutazione tra pari dell’applicazione dei concetti e delle linee guida ai casi clinici.

Le abilità apprese durante la clerkship presso il medico di MG vengono valutate attraverso la griglia di valutazione della clerkship.

Orario di ricevimento

Attraverso contatto E-mail: giuseppe.parisi.trento@gmail.com