UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# Probabilità e Statistica per l'Informatica (blended)

**2021-2-E3101Q127**

## Obiettivi

L'insegnamento si propone di fornire allo studente abilità di base nel campo del **calcolo delle probabilità** e della **statistica matematica (descrittiva e inferenziale)**. Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- conoscere e comprendere il linguaggio, le definizioni e gli enunciati di alcuni risultati di base del calcolo delle probabilità e della statistica matematica
- usare le nozioni apprese per condurre ragionamenti in condizioni di incertezza e per modellare fenomeni del mondo reale, utilizzando in particolare distribuzioni notevoli
- analizzare e descrivere sinteticamente insiemi di dati
- effettuare stime di parametri in modelli che descrivono fenomeni aleatori e condurre verifiche di ipotesi
- implementare concretamente i punti precedenti al calcolatore attraverso il linguaggio di programmazione R

## Contenuti sintetici

La prima parte del corso, dedicata al **calcolo delle probabilità**, si apre con la **statistica descrittiva**, che permette di sintetizzare le informazioni salienti relative a un insieme di dati. Vengono quindi presentati gli **spazi di probabilità**, che sono alla base della descrizione matematica dei fenomeni aleatori, e le **variabili aleatorie**, che ne costituiscono il "linguaggio operativo". Completano la prima parte i **teoremi di convergenza** (legge dei grandi numeri e teorema limite centrale) che descrivono il comportamento di fenomeni aleatori con un grande numero di componenti.

La seconda parte del corso, dedicata alla **statistica matematica**, presenta innanzitutto le tecniche principali per la **stima di parametri** in un modello probabilistico. Viene poi discussa la **verifica di ipotesi** e i relativi test statistici,

sia relativi a parametri incogniti in un modello aleatorio (*test parametrici*) sia relativi al confronto di distribuzioni (*test non parametrici*). Il corso si conclude con la **regressione lineare**, una tecnica importante per studiare il legame che può sussistere tra una variabile (output) e un insieme di variabili (input) in condizioni di incertezza.

## Programma esteso

**0. Statistica descrittiva**

- Introduzione all'analisi dei dati
- Statistiche campionarie (media, mediana, quantili, varianza, correlazione)
- Rappresentazioni grafiche

**1. Spazi di probabilità**

- Fenomeni aleatori, spazi di probabilità ed eventi
- Probabilità condizionata
- Elementi di calcolo combinatorio
- Indipendenza di eventi

**2. Variabili aleatorie**

- Variabili aleatorie e distribuzioni
- Valore medio, momenti, varianza e covarianza
- Variabili aleatorie notevoli discrete (Bernoulli, Binomiale, Geometrica, Poisson)
- Variabili aleatorie notevoli continue (Uniforme, Esponenziale, Gamma, Normale)

**3. Teoremi di convergenza**

- Convergenza di variabili aleatorie e distribuzioni (cenni)
- Legge dei grandi numeri
- Teorema limite centrale

**4. Stima di parametri**

- Campioni e statistiche
- Stimatori (media e varianza campionarie)
- Intervalli di confidenza

**5. Verifica di ipotesi**

- Test per la verifica di un'ipotesi, errori di I e II specie
- Test parametrici per media e varianza
- Test non parametrici di buon adattamento e di indipendenza

**6. Regressione lineare**

- Introduzione alla regressione
- Inferenza statistica sui parametri
- Analisi dei residui

## Prerequisiti

Le conoscenze, competenze e abilità impartite negli insegnamenti precedenti di matematica, in particolare di Analisi Matematica.

## Modalità didattica

Lezioni frontali articolate in

- lezioni teoriche, in cui si fornisce la conoscenza di definizioni, risultati, dimostrazioni ed esempi rilevanti;
- esercitazioni, in cui si forniscono competenze e abilità necessaire per utilizzare le nozioni teoriche per la risoluzione di esercizi.

Se l'emergenza Covid-19 lo permetterà, le lezioni saranno tenute in aula in presenza. Altrimenti saranno tenute in una modalità mista (parzialmente in presenza, parzialmente a distanza) o interamente a distanza, secondo le disposizioni che riceveremo. Tutte le lezioni saranno videoregistrate e rese disponibili da remoto. Al fine di facilitare il coinvolgimento degli studenti, le lezioni a distanza saranno integrate con eventi di discussione / ricevimento in videoconferenza sincrona.

Il corso viene erogato in modalità *blended-learning* ed in lingua Italiana.

## Materiale didattico

Testo di riferimento:

- S. M. Ross (2014), Introduzione alla Statistica, seconda edicione, Apogeo Editore

Inoltre, viene reso disponibile il seguente materiale didattico:

- Videoregistrazioni delle lezioni (teoria ed esercitazionj)
- Appunti dei docenti
- Fogli di esercizi

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame è costituito da una prova scritta e da una eventuale prova orale e riceve un voto in trentesimi.

La prova scritta è costituita da due parti:

- una prima parte con domande a risposta chiusa, che contribuisce per un terzo al punteggio totale, in cui vengono valutate le conoscenze teoriche;
- una seconda parte con esercizi a risposta aperta, che contribuiscono per due terzi al punteggio totale, in cui vengono valutate le abilità pratiche.

Sono previste anche due prove in itinere, a metà e alla fine del corso, con la stessa struttura della prova scritta. Il superamento di entrambe le prove in itinere equivale al superamento della prova scritta con la media dei voti ottenuti.

La prova orale è facoltativa (o a richiesta del docente) e può contribuire sia in maniera positiva che in maniera negativa al voto finale.

Se l'emergenza Covid-19 lo permetterà, le prove d'esame saranno tenute in presenza, altrimenti si svolgeranno a distanza, secondo le disposizioni che riceveremo.

## Orario di ricevimento

Su appuntamento