



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

La Misurazione in Ambito Psicosociale

2021-2-E2004P040

Area di apprendimento

Studio degli aspetti psicologici sottostanti la comunicazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Metodi di ricerca nell'ambito psico-sociale

Strumenti d'indagine: il questionario, la misura indiretta

Attendibilità e validità della misurazione

Tecniche statistiche semplici per la verifica dei risultati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppare una domanda di ricerca

Operazionalizzare un costrutto psicologico

Costruire uno strumento di misurazione

Valutare uno strumento di misurazione

Applicare la statistica a un progetto di ricerca

Contenuti sintetici

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire le conoscenze necessarie per condurre una ricerca nell'ambito psicosociale. Dopo un'introduzione generale sulla misurazione in psicologia, verranno visti in dettaglio alcuni strumenti di misurazione di costrutti psicosociali (questionari, test, misure indirette, ecc.). Verranno inoltre discusse le modalità di valutazione delle loro qualità psicometriche. Si procederà inoltre alla costruzione e valutazione di uno strumento di misurazione per rispondere a una specifica domanda di ricerca, nonché alla verifica con tecniche statistiche semplici delle ipotesi di ricerca. Nel corso verranno forniti numerosi esempi di strumenti di misurazione e di ricerche scientifiche.

Programma esteso

L'identificazione del problema di ricerca

Il disegno della ricerca

L'operationalizzazione dei costrutti psicologici: manipolazione e misurazione

Gli strumenti di misurazione

Il questionario

La misura di costrutti impliciti ed espliciti

La valutazione delle qualità psicometriche di uno strumento di misurazione

L'attendibilità

La validità

Costruzione di uno strumento di misura

Analisi dei risultati di una ricerca

Nozioni di base ed applicazioni di tecniche statistiche semplici per rispondere a domande ed ipotesi di ricerca

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avviene tramite esercitazioni pratiche durante le quali, in piccoli gruppi, gli studenti e studentesse si impegnano nella costruzione guidata di un progetto di ricerca.

Il materiale (dispense della lezione e, quando possibile, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si compone di una parte scritta basata su domande a scelta multipla e domande aperte e di un colloquio orale facoltativo.

La parte scritta è volta ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche, e la capacità di costruire e valutare strumenti di misurazione e di rispondere a semplici domande di ricerca con tecniche statistiche di base. Sono previsti esami in itinere (due prove scritte a metà e a fine corso).

Il colloquio orale facoltativo verte su tutti gli argomenti del corso. Per gli studenti e studentesse frequentanti (presenza richiesta: almeno 66% delle lezioni) esso può essere sostituito da una presentazione e discussione del progetto di ricerca sviluppato durante il corso, con l'uso di slides. Il colloquio orale può portare a un aumento o decremento fino a un massimo di 2 punti sul punteggio dell'esame scritto.

Le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo per la gestione dell'emergenza COVID-19.

Testi di riferimento

La bibliografia verrà fornita dalla docente all'inizio del corso e pubblicata sulla relativa pagina del sito e-learning.
