UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Apprendimento, Pensiero e Decisione

2021-2-E2004P008

Area di apprendimento

STUDIO DEGLI ASPETTI PSICOLOGICI SOTTOSTANTI LA COMUNICAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Cognizione umana
- Sviluppo di conoscenze e opinioni
- Fattori psicologici distorcenti l'accumulo e l'uso di conoscenze

Capacita? di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i processi studiati alla comprensione di fenomeni sociali e comunicativi pervasivi
- Formulare correttivi contro la distorsione nella comunicazione di informazioni

Contenuti sintetici

Sono analizzati in dettaglio, e con esempi pratici, i principali modelli teorici e le principali ricerche empiriche sull’apprendimento, lo formazione e lo sviluppo di concetti, il ragionamento induttivo e deduttivo, il controllo di ipotesi, la soluzione di problemi, e la decisione.

Programma esteso

- apprendimento
- sistema concettuale e categorizzazione
- ragionamento, esplorazione e controllo di ipotesi, soluzione di problemi
- decisione

Prerequisiti

Nessuna

Metodi didattici

Il corso utilizzerà un insieme di metodi didattici complementari:

1. Lezioni da remoto asincrone. Costituiranno circa i 2/3 delle lezioni e saranno utilizzate per presentare e spiegare i contenuti.

2. Lezioni sincrone in videoconferenza. Costituiranno circa 1/3 delle lezioni. Circa metà delle lezioni sincrone verranno utilizzate per riprendere e chiarire gli argomenti trattati nelle lezioni asincrone. Saranno quindi uno spazio privilegiato per rispondere a domande e/o richieste di chiarimenti su quanto visto nelle lezioni precedenti, o per discutere insieme alcuni aspetti (teorici/metodologici) di particolare interesse. L'altra metà delle lezioni verranno utilizzate per fare delle piccole esercitazioni e per discutere/commentare insieme i prodotti di tali esercitazioni. Tali esercitazioni sono facoltative e costituiscono, insieme alla partecipazione alle altre lezioni sincrone, criterio per identificare gli/le studenti/studentesse frequentanti. Le attività di esercitazione costituiranno una piccola parte della valutazione finale (si veda sotto per i dettagli).

3. Brevi questionari autovalutativi settimanali. Ogni settimana, gli/le studenti/studentesse dovranno completare un breve questionario con domande chiuse a scelta multipla sugli argomenti trattati nelle lezioni asincrone precedenti. I questionari NON vengono valutati (cioè gli/le studenti/studentesse NON ricevono alcun voto), ma costituiscono uno strumento di autovalutazione sui contenuti del corso. La compilazione non è obbligatoria, ma caldamente consigliata.

La struttura di una settimana di lezione è (all'incirca) la seguente: 2 lezioni asincrone + 1 sincrona + 1 breve questionario autovalutativo. Tutte le lezioni saranno videoregistrate.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo per la gestione dell'emergenza COVID-19.

Esame scritto (step 1) con orale facoltativo (step 2).

Step 1: 4 domande aperte computer based a cui è necessario rispondere con un massimo di 15 righe. Le domande possono riguardare sia aspetti teorici sia aspetti empirici/metodologici. Ogni domanda riceve un punteggio che va da 0 (risposta assente, oppure totalmente non pertinente, oppure totalmente sbagliata), a 7.5 (risposta completa, coerente, ben argomentata). La somma dei punteggi alle 4 domande costituisce il voto finale, oppure il voto di accesso all'orale (purche? il voto dello scritto sia almeno 18).

Lo/la studente/studentessa ha tre giorni di tempo dalla pubblicazione dell'esito dello scritto per accettare il voto, ritirarsi, o richiedere una prova orale (si ricorda che e? anche facolta? del docente richiedere una prova orale: in questo caso lo/la studente/studentessa non puo? accettare il voto dello scritto e se non si presenta all'orale risultera? ritirato).

Step 2: prova orale opzionale (per coloro che abbiano ottenuto almeno 18 alla prova scritta). Si compone di due parti. Una parte e? la discussione ed eventuale correzione/completamento orale dello scritto. Questa parte serve a consentire allo/alla studente/studentessa di comprendere perche? il suo scritto era stato cosi? valutato. Successivamente, ad ogni studente/studentessa vengono poste nuove domande per verificare le sue capacita? comunicative e argomentative legate a uno o più argomenti del programma. Il voto ottenuto allo scritto viene così aggiustato in base alle risposte date: la prova orale, quindi, può migliorare o peggiorare l'esito della prova scritta.

Per coloro che parteciperanno alle attività sincrone: Ogni esercitazione verrà valutata con un punteggio che va da 0 a 3 punti. Alla fine, verrà fatta la media dei punteggi ottenuti; il punteggio così ottenuto (arrotondato per difetto per decimali fino a .5 e per eccesso per decimali da .6) verrà poi sommato all'esito della prova scritta (e dell'eventuale prova orale). N.B.: Il punteggio viene sommato solo in caso di sufficienza allo scritto (cioè lo/la studente/studentessa deve aver ottenuto almeno 18 alla prova scritta).

Testi di riferimento

Cherubini P. (a cura di) (2012). Psicologia generale. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Capitoli:

- 1: solamente i paragrafi 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.4.1, 1.4.2.

- 7: tutto

- 8: tutto tranne: Box 8.1, Tabella 8.9, Figura 8.5, Equazioni 8.9-8.12, Paragrafi 8.6.2.3, 8.7.3.1, 8.7.4.3, 8.7.4.4)

- 9: tutto tranne: Box 9.1, Paragrafi 9.5.3.1, 9.5.6

- 13: solamente da 13.1 a 13.3.3 incluso.

Si ricorda che gli argomenti non affrontati nelle lezioni sincrone o asincrone, ma presenti nei paragrafi indicati, costituiscono comunque programma d'esame. Si ricorda altersi? che la parte manualistica qui indicata va studiata nella sua interezza: testo, riquadri, figure, didascalie.

Ulteriori eventuali materiali didattici di supporto saranno pubblicati sulla pagina e-learning associata al corso.