UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Research Methods and Assessment For The Life Cycle

2021-2-E2004P039

Area di apprendimento

STUDIO DEGLI ASPETTI PSICOLOGICI SOTTOSTANTI LA COMUNICAZIONE

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Meccanismi dello sviluppo cognitivo, affettivo e socio-emotivo nel ciclo di vita

· Principali tecniche di raccolta dati per la valutazione dello sviluppo cognitivo, affettivo e socio-emotivo

· Teorie e meccanismi dello sviluppo atipico nel ciclo di vita

· Conoscenza di specifici strumenti per la rilevazione di difficoltà in ambito cognitivo, affettivo e socio-emotivo nel ciclo di vita

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di collegare aspetti teorici e applicazioni pratiche

- Acquisizione delle competenze necessarie per progettare e condurre un progetto di ricerca
- Scelta critica di una metodologia di indagine, valutandone limiti e potenzialità
- Capacità di presentare efficacemente un progetto di ricerca e intervento

Contenuti sintetici

Il corso è suddiviso in due moduli tematici principali. Il primo si concentra sullo sviluppo nella prima e tarda infanzia, toccando diversi aspetti e teorie in ambito cognitivo e socio-affettivo.

Il secondo modulo si concentra sull'invecchiamento, mettendo in luce le principali teorie dell'invecchiamento sia tipico, sia atipico.

Programma esteso

- Lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale nella prima infanzia
- Tecniche comportamentali e fisiologiche per la misurazione della percezione nel bambino in età preverbale
- Teorie classiche dello sviluppo: Piaget, Kohlberg
- Deprivazione sociale
- Il cervello che invecchia: invecchiamento tipico e invecchiamento patologico
- Alzheimer e Parkinson: valutazione e interventi
- Aspetti metodologici e statistici nello studio dell'invecchiamento
- Intelligenza e memoria nell'invecchiamento

Presentazione di articoli di approfondimento da parte di ogni studente

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in streaming, consentendo agli studenti di partecipare attivamente durante le lezioni. Queste verranno comunque registrate e inserite sulla piattaforma e-learning, in modo da permettere a tutti di visionare le lezioni in asincrono.

Tutti gli studenti avranno la possibilità di presentare un articolo di approfondimento, a scelta dello studente, su un argomento trattato durante il corso. La presentazione avverrà in streaming e verrà registrata.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una verifica scritta di 36 domande chiuse e 2 domande aperte, da completare in 90 minuti. L'esame scritto può essere integrato da una prova orale facoltativa, che darà diritto all'acquisizione di massimo 3 punti oltre al voto dello scritto.

Nel periodo di emergenza Covid-19, la verifica dell’apprendimento consiste in una sola prova orale della durata di circa 45 minuti.

Testi di riferimento

1. A.E. Berti & A.S. Bombi (2013). *Corso di psicologia dello sviluppo*. Bologna: Il Mulino.

2. De Beni, R. & Borella, E. (2015). *Psicologia dell’invecchiamento e della longevità*. Bologna: Il Mulino.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell’inizio dell’attività didattica