



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Scienze Umane e Storia della Medicina

2021-3-I0101D018

---

#### Obiettivi

**INFERMIERISTICA E SCIENZE UMANE** - Introdurre lo studente ad un approccio critico nell'assunzione della responsabilità e dell'autonomia nell'ambito dell'esercizio professionale affrontando: la responsabilità e autonomia dell'infermiere, antefatti normativi e professionali; l'interprofessionalità, le figure di supporto e il risk management. La formazione infermieristica in Italia. Norme nazionali e regionali per la formazione continua in Medicina.

**DEONTOLOGIA PROFESSIONALE** – Approfondire principi, concetti e valori professionali che guidano l'agire infermieristico: approfondimenti sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019). Conoscere un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche e conflitti di valori. Approcciare gli argomenti legati a equità delle cure e razionalità dei servizi, questioni etiche di fine vita (Morte e morire - Cure palliative - Dolore); ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale: aspetti di bioetica.

**STORIA DELLA MEDICINA** - Scopo del modulo Storia della Medicina è fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti culturali e sociali della medicina moderna, attraverso l'analisi della sua evoluzione storica ed epistemologica. Le conoscenze fornite costituiscono la base per saper adeguatamente collocare l'attività dell'infermiere nell'attuale contesto socio-culturale.

#### Contenuti sintetici

Il corso si prefigge l'obiettivo di far conoscere allo studente il percorso storico e epistemologico che ha portato alla nascita e allo sviluppo dell'assistenza infermieristica in Italia e nel mondo.

Lo studente sarà inoltre in grado di analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici presenti nel contesto professionale; approfondire la conoscenza del codice deontologico, affrontare i temi di etica professionale più rilevanti attraverso l'utilizzo del modello decisionale di Fry e Johnstone (es. dilemmi etici, conflitti di valori e problemi assistenziali incontrati nell'esercizio della pratica professionale); approfondire principi, concetti e valori

professionali; conoscere e discutere argomenti correlati con la bioetica come le questioni etiche di fine vita, la ricerca e alla sperimentazione clinica ed assistenziale, l'equità delle cure e alla razionalità dei servizi; allocazione delle risorse. Considerazioni etiche/deontologiche durante una pandemia. L'insieme di questi contributi di conoscenza costituiranno la base per la lettura della realtà sanitaria attuale e favoriranno, attraverso i presupposti normativi e le problematiche professionali, lo sviluppo della riflessione critica per la ricerca e per la pratica professionale.

## Programma esteso

**INFERMIERISTICA E SCIENZE UMANE** - Conoscere antefatti normativi e professionali. Conoscere la responsabilità penale, civile, disciplinare. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nella gestione ed utilizzo dei social media. Analizzare la responsabilità professionale dell'infermiere e le figure di supporto e la dimensione interprofessionale. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nel processo di gestione del rischio clinico. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nella formazione professionale continua (sistema ECM/CPD Educazione Continua in Medicina e Sviluppo Professionale Continuo).

**DEONTOLOGIA PROFESSIONALE** - Richiami sulle principali teorie etiche. Richiami sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019). Proposta di un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche. Questioni etiche di fine vita (Morte e morire - Cure palliative - Dolore). Equità delle cure e razionalità dei servizi. Ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale: aspetti etici.

**STORIA DELLA MEDICINA** – Origine delle malattie. la nascita della medicina razionale in epoca classica; Medicina medievale e rischio della carità; Medicina Rinascimentale e Barocca; Medicina del Settecento, sviluppo positivistico e romantico della medicina; la nascita della moderna infermieristica nel diciannovesimo secolo: Florence Nightingale; medicina nel ventesimo secolo: il cambiamento epidemiologico delle malattie e la rivoluzione demografica; l'evoluzione del concetto di salute.

## Prerequisiti

### Modalità didattica

Lezione, discussione, brainstorming, esercitazioni, incontri con esperti, approfondimento individuale, analisi di casi clinici.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in

modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone/sincrone oppure da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

### Materiale didattico

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) Etica per la pratica infermieristica, CEA, Milano; Filippini A., Baccin G. (2014). L'etica e la deontologia. In: IPASVI. Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205 Federazione Nazionale Collegi IPASVI (2009) FNOPI: Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019; Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere FNOPI maggio 2020, Consiglio Internazionale degli Infermieri. Codice deontologico degli infermieri. ICN, Ginevra, 2012; Benci L, Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano, (2019); Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanti P. (a cura di), Le figure di supporto all'assistenza infermieristica. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale, Coordinamento

Regionale dei Collegi IPASVI della Lombardia; Casati M. (2005) La documentazione infermieristica, cap. V, McGraw-Hill, Milano; Lusignani M., Mangiacavalli B., Casati M. (2000) Infermieristica generale e organizzazione della professione - Deontologia infermieristica, legislazione professionale, competenze specialistiche, cap. III, Masson, Milano; Ministero della Salute, Dipartimento della Qualità, Commissione tecnica sul Rischio Clinico (a cura di), Risk management in sanità. Il problema degli errori, Roma 2004, Vanzetta M., Vallicella F. (2009) L'infermiere e l'OSS. Criteri guida per avvalersi del personale di supporto, McGraw-Hill, Milano; Vanzetta M., Vellone E., Dal Molin A., Martellotti E., Alvaro R., Raccomandazioni sul corretto utilizzo dei social media da parte degli infermieri, L'infermiere, 2013; 50:5:e79-e88. Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Rev.01\_1/1/2019, Agenas.

**FONTI NORMATIVE - DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018**  
30 ottobre 2017 "Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute" \_Legge 8 marzo 2017, n. 24 "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie" \_ Gazzetta ufficiale n° 98 - 14/05/2012, Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano sul documento recante «Il nuovo sistema di formazione continua in medicina. Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provider, albo nazionale dei provider, crediti formativi triennio 2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, liberi professionisti»; Regione Lombardia, Deliberazione di Giunta N.VIII/ 005101, seduta del 18 luglio 2007, oggetto: Regolamentazione dei percorsi OSS (operatore socio sanitario); Legge 8 gennaio 2002, n. 1 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sanitario; Deliberazione Giunta Regione Lombardia - n. VII/5428, 6 luglio 2001 - Individuazione della figura e del profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario (OSS), reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Accordo Stato Regioni per l'individuazione della figura dell'operatore socio sanitario (OSS) – 22 febbraio 2001 "Accordo tra il Ministro della sanità, il Ministro della solidarietà sociale e le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio-sanitario e per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione", reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Legge 10 agosto 2000, n. 251 "Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica"; Legge 26 febbraio 1999, n. 42 "Disposizioni in materia di professioni sanitarie"; D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) "Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere". Cesana G, Riva M.A. (2017) Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

3° Anno, 2° Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame finale unico ha con l'obiettivo di valutare il controllo estensivo della preparazione del programma d'esame e il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.

Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento per il superamento dell'esame.

Il voto finale è frutto della somma dei valori pesati, in riferimento ai CFU, dei tre moduli facenti parte dell'insegnamento.

La prova è formata da quiz a risposta singole e/o multipla e domande aperte a risposta sintetica.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami potranno essere in forma orale o scritta e saranno solo telematici.

## Orario di ricevimento

Su appuntamento

---