UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Community Nursing

2021-2-I0101D025-I0101D031M

Obiettivi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze relative a importanti patologie umane e ai principi per il loro trattamento con approcci chirurgici e farmacologici. Al termine del corso lo studente conoscerà le modalità di identificazione e risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona, utilizzando il processo di assistenza infermieristica nelle situazioni assistenziali nell'ambito della chirurgia generale. Verranno trattate le principali classificazioni di intervento chirurgico relativamente a complessità, urgenze e scopo e le differenti modalità di presa in carico e i modelli di assistenza alla persona sottoposta a intervento chirurgico; l'organizzazione strutturale, impiantistica, tecnologica e del personale all'interno del blocco operatorio. Saranno trattate inoltre le competenze dell'infermiere di comunità descrivendo gli ambiti in cui opera per assicurare la continuità assistenziale nell'ambito dell'assistenza primaria; le finalità dell'educazione sanitaria e terapeutica; l'attuazione e valutazione di un intervento di educazione sanitaria.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze relative a importanti patologie umane e ai principi per il loro trattamento con approcci chirurgici e farmacologici. Al termine del corso lo studente conoscerà le modalità di identificazione e risposta ai bisogni di assistenza infermieristica della persona, utilizzando il processo di assistenza infermieristica nelle situazioni assistenziali nell'ambito della chirurgia generale. Verranno trattate le principali classificazioni di intervento chirurgico relativamente a complessità, urgenze e scopo e le differenti modalità di presa in carico e i modelli di assistenza alla persona sottoposta a intervento chirurgico; l'organizzazione strutturale, impiantistica, tecnologica e del personale all'interno del blocco operatorio. Saranno trattate inoltre le competenze dell'infermiere di comunità descrivendo gli ambiti in cui opera per assicurare la continuità assistenziale nell'ambito dell'assistenza primaria; le finalità dell'educazione sanitaria e terapeutica; l'attuazione e valutazione di un intervento di educazione sanitaria.

Programma esteso

La salute: aspetti generali. Definizione, origine e sviluppo. I determinanti della salute. Documenti internazionali e nazionali: Dichiarazione Alma Ata, 1978; Carta di Ottawa, 1986; Health21 - La salute per tutti nel 21° secolo, Copenaghen 1999; Dichiarazione di Monaco, giugno 2000; Health 2020 - Un modello di politica europea a sostegno di un'azione trasversale al governo e alla società a favore della salute e del benessere; Piano sanitario Nazionale e Piano Sanitario Regionale; Atto di indirizzo per l'anno 2014 (Ministero della Salute); Patto per la Salute per gli anni 2014-2016 Conferenza Permanente per i rapporti tra lo stato, le Regioni e le provincie autonome; Decreto n. 4383 del 16.5.2011, Determinazioni in materia di CreG (Chronic Related Group), in attuazione della D.G.R. n. 9/1479 del 30.3.2011 (Regione Lombardia). La Comunità: definizione del contesto in cui agisce l'infermiere. L'infermieristica di comunità: definizione e competenze dell'infermiere di comunità; assistenza territoriale: ambiti di intervento dell'infermiere di comunità. Educazione sanitaria: definizione e scopo: il processo educativo e l'educazione terapeutica; la metodologia di progettazione di un intervento di educazione sanitaria.

Prerequisiti

Esami propedeutici: Fondamenti di Scienze Infermieristiche e ostetriche; Metodologia Clinica nelle Scienze Infermieristiche; Scienze Biomediche 1; Fisiologia umana.

Modalità didattica

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno completamente da remoto con lezioni videoregistrate asincrone/sincrone. Con le stesse modalità da remoto verranno realizzate lezioni frontali comprendenti presentazioni in formato elettronico di disegni e schemi esplicativi, esercitazioni. Lavori di gruppo.

Materiale didattico

Lise M. (2006) Chirurgia per le professioni sanitarie, Piccin; Cella S.G., Di Giulio A.M., Gorio A., Scaglione F. (2010) Farmacologia generale e speciale per le lauree sanitarie, Piccin; Amico-Roxas M., Caputi A.P., Del Tacca M. (2005) Compendio di farmacologia generale e speciale. Torino, UTET Scienze mediche;; Benci L. (2008) Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing, McGraw-Hill, V ed.; Saiani L., Brugnolli A. (2011) Trattato di Cure Infermieristiche, Casa Editrice Idelson-Gnocchi; Smeltzer S.C., Bare B., Hinkle J.L., Cheever K.H. (2010) Brunner - Suddarth Infermieristica medico-chirurgica – Vol. 1, Casa Editrice Ambrosiana, IV ed.; Centers for Disease Control and Prevention "Linee guida per la prevenzione delle infezioni del sito chirurgico 1999". Giornale Italiano delle Infezioni Ospedaliere 6 (4): 157 – 184; National Collaborating Centre for Women's and Children's Health, National Institute for Health and Clinical Excellence (2008) Surgical site infection: prevention and treatment, RCOG Press. Download da: https://www.nice.org.uk/guidance/CG74; Comodo N., Maciocco G. (2011) Igiene e sanità pubblica. Manuale per le professioni sanitarie, Carocci Faber; Auxilia F., Pontello M. (2012) Igiene e sanità Pubblica – Educazione sanitaria, strategie educative e preventive per il paziente e la comunità, Piccin; Mislej M., Paletti F. (2008) L'infermiere di famiglia e di comunità e il diritto di vivere a casa anche quando sembra impossibile…, Maggiolini.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

2° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Nel periodo di emergenza Covid-19 l'esame scritto verrà svolto utilizzando la piattaforma esamionline ed è costituito da domande aperte a risposta breve, quiz a risposta multipla, e quiz vero/falso. Per superare l’esame lo studente deve ottenere la sufficienza nel punteggio complessivo e nelle singole parti di Infermieristica di comunità e Infermieristica in chirurgia

Orario di ricevimento