UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Counselling

2021-3-E2401P032

Area di apprendimento

2: Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Diversi modelli teorici alla base del counselling familiare e individuale
- conoscenza delle caratteristiche specifiche della professione del counsellor psicologico
- presupposti teorici e metodologici del counselling individuale con particolare riferimento al counselling a orientamento psicodinamico rivolto ad adolescenti e giovani adulti; presupposti teorici, clinici e metodologici del counselling ad orientamento psicodinamico per le problematiche relative alla genitorialità e alla relazione genitori/figli considerate nelle diverse fasi e in differenti tipologie di famiglie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- riconoscimento dei concetti teorici applicati nella pratica
- approfondimento delle tematiche in gruppi
- discussione degli esempi clinici proposti ed evidenziazione dei nodi critici nelle diverse situazioni presenti.

Contenuti sintetici

Le lezioni del modulo di **Psicologia del Counselling** verteranno sulla presentazione della nascita del counselling da un punto di vista storico, sulla teoria e la tecnica del counselling a orientamento psicodinamico, con un attenzione specifica al counselling rivolto ad adolescenti e giovani adulti.

Le lezioni del modulo di **Counselling familiare** forniranno una presentazione delle indicazioni, degli obiettivi, e della metodologia dell'intervento di tipo psicodinamico in relazione a eventi e fasi critiche nel ciclo di vita della famiglia, all'accesso alla genitorialità nelle diverse tipologie di famiglia e in differenti condizioni di rischio.

Programma esteso

Modulo di Psicologia del Counselling

- Definizioni di counselling
- Nascita e sviluppo del counselling
- I modelli teorici
- Concetti psicodinamici alla base del counselling psicologico
- Il counselling con gli adolescenti
- Il modello Tavistock e altri esempi
- Il counselling con i giovani adulti (es. studenti universitari)
- Aspetti problematici del metodo e della tecnica di intervento

Counselling familiare

- Transizione e accesso alla genitorialità nelle diverse tipologie di famiglie
- Valutazione delle rappresentazioni genitoriali
- Conflitti e disagi nella genitorialità, con riferimento alla perinatalità e a condizioni di rischio
- Modelli di counselling con genitori e figli: counselling psicodinamico e counselling con video-feedback, l'utilizzo del costrutto di mentalizzazione nel counselling

Prerequisiti

Conoscenza della psicologia dinamica e della psicologia dello sviluppo

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza che verranno comunicati dal docente una volta iniziato il corso.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Agli studenti frequentanti che lo desiderano, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite la presentazione di gruppo, che si focalizzi sull'approfondimento di temi legati al counselling psicologico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso.

La partecipazione alle attività facoltative (presentazione in gruppo) proposta durante il corso concorre alla valutazione.

Testi di riferimento

Modulo di counselling familiare

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.

Modulo di Psicologia del counselling

1. Calvo V. (2007). Il colloquio di counselling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto. Bologna: Il Mulino.

2. Riva Crugnola et al. (2016). Il counselling rivolto a studenti universitari: un modello a orientamento psicodinamico. In Soresi, S., Nota I., Ginevra, M. C. (a cura di), *Il counselling in Italia*. Padova: Cluep Editore, pp. 439-446.

3. Slide del corso e materiale integrativo fornito sulla pagina del corso