UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari

2021-3-E2401P030

Area di apprendimento

CONTENUTI TEORICI E COMPETENZE PER DESCRIVERE E MODIFICARE LE RELAZIONI TRA GLI INDIVIDUI E I PROCESSI PSICOSOCIALI SOTTOSTANTI AI GRUPPI, ALLE ORGANIZZAZIONI E AI SISTEMI SOCIALI

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Gli aspetti teorici principali della psicologia sistemico-relazionale.
- Le caratteristiche della struttura familiare e sulla diagnosi evolutiva del sistema famiglia.
- Lo sviluppo delle capacità relazionali e delle competenze emotive nelle fasi del ciclo di vita.
- Il ruolo della famiglia nel promuovere lo sviluppo socio-emotivo dei suoi membri.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere la struttura e il funzionamento familiare del sistema famiglia nelle differenti fasi del ciclo di vita.
- Capacità di lettura dei fattori di rischio e di protezione presenti nel sistema famiglia e nel contesto sociale.

Contenuti sintetici

- Il corso si propone di favorire l’acquisizione di conoscenze relative alle famiglia (intesa come sistema) e alle sue caratteristiche, con particolare riferimento agli elementi teorici che definiscono la struttura e il funzionamento familiare nelle differenti tappe del ciclo di vita. Nella prima parte del corso l’attenzione sarà posta sui principali elementi teorici della psicologia sistemico-relazionale utili a definire il funzionamento normativo della famiglia. Nella seconda parte ci si focalizzerà sui fattori di rischio e di protezione del sistema famiglia e sugli strumenti di valutazione dei processi relazionali.

Programma esteso

- Modelli psicodinamici dello sviluppo.
- Modello interpretativo sistemico-relazionale.
- Le caratteristiche psicodinamiche della famiglia nella prospettiva trigenerazionali.
- Lo sviluppo del Sé nella matrice familiare.
- Fasi di sviluppo e compiti evolutivi della famiglia.
- Le principali caratteristiche del colloquio relazionale.
- Strumenti per la valutazione dei processi relazionali: genogramma, scultura familiare e role-play.

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della psicologia (insegnamenti obbligatori) consente una fruizione più puntuale e consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto sincrono con eventi in videoconferenza asincrona.

Le lezioni frontali saranno affiancate da esercitazioni guidate, individuali e in piccolo gruppo, dalla visione di filmati incentrati sulle caratteristiche della famiglia e dei sottosistemi familiari e su particolari configurazioni relazionali.

Queste modalità, insieme alla discussione in classe, hanno la finalità di rendere più fruibili i contenuti del corso e facilitare l’acquisizione di specifiche competenze sul sistema famiglia e sugli strumenti per la valutazione dei processi relazionali.

La maggior parte del materiale utilizzato in aula (esclusi i filmati) sarà resa disponibile sul sito e-learning del corso, accessibile sia agli studenti frequentanti, sia agli studenti non frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel periodo di emergenza Covid-19 la verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta con orale facoltativo, in modalità telematica. La prova orale facoltativa verrà svolta, utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Le domande scritte possono essere sia domande aperte, sia domande a risposta multipla. In quest'ultimo caso, per ciascuna domanda c'è una sola risposta corretta.

La prova orale (facoltativa) verte su tutto il programma. Non si può accedere all'orale se non si è ottenuta la sufficienza nello scritto.

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata volta a verificare la specifica conoscenza dei principali aspetti teorici trattati nel corso. Verranno valutate le conoscenze inerenti agli strumenti utilizzabili per la per la valutazione dei processi relazionali e sarà valutata la padronanza di uno specifico linguaggio tecnico congruente con la conoscenza, la comprensione e la valutazione del sistema famiglia nelle differenti fasi del ciclo di vita.

Testi di riferimento

1. Andolfi M., (a cura di), (2015), La Terapia familiare multigenerazionale. Strumenti e risorse del terapeuta, Raffaello Cortina, Milano.

2. Minuchin, S. (1974) Famiglia e terapia della famiglia, Astrolabio, Roma 1976 (capitoli 3, 5, 6, 7, 8).

3. Bowen, M. (1979), Dalla famiglia all'individuo, Astrolabio, Roma (pp. 1-75).

4. Andolfi M. (a cura di), (2013) Le parole dei maestri, Franco Angeli, Milano.

5. Walsh, F. (a cura di), (1995) Ciclo vitale e dinamiche familiari, Franco Angeli, Milano (parti del libro verranno caricate nella pagina docente)