



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Esperienze di Metodologia della Ricerca II Anno

2021-2-E2401P127

Area di apprendimento

CONOSCENZE DI METODOLOGIA DELLA RICERCA QUALITATIVA E QUANTITATIVA

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Conoscere i diversi metodi di ricerca nelle varie aree della psicologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Identificare i diversi metodi tramite la partecipazione ad esperimenti di psicologia

Contenuti sintetici

Programma esteso

Un primo incontro ad inizio semestre (presenza obbligatoria) con presentazione breve dei diversi metodi, aree di ricerca e modalità di partecipazione a studi di psicologia

Partecipazione a esperimenti e ricerche di psicologia, per un totale di 10 ore

Un secondo incontro alla fine del semestre con discussione di alcune esperienze di ricerca e registrazione del laboratorio.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli incontri si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in video conferenza sincrona.

La partecipazione agli esperimenti e ricerche di psicologia si farà online.

Prerequisiti

Metodi didattici

Presentazione di esempi di ricerche nei diversi ambiti di ricerca e partecipazione diretta ad alcuni di questi studi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifica della partecipazione agli incontri e agli esperimenti (per gli esperimenti, uso del Sona System, sistema di gestione degli esperimenti del dipartimento di Psicologia)

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Gabriana, W. K. Jr. (2003) Research skills for Psychology Majors: Everything you need to get started. <http://my.fit.edu/~gabrenya/IntroMethods/eBook/methods.pdf>

Howitt, D., & Cramer, D. (2011). Introduction to research methods in Psychology (3rd edition). Harlow: Pearson. <http://www.ssnpstudents.com/wp/wp-content/uploads/2015/02/Introduction-to-research-Methods-in-Psychology-3rd-ed.-D.-Howitt-D.-Cramer-Pearson-2011-BBS.pdf>
