UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia della Scienza

2021-2-E2401P064

Area di apprendimento

Conoscenze di carattere interdisciplinare

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Sviluppare un punto di vista critico sulla ricerca scientifica;
- comprendere la genesi, la validazione e il superamento e/o l'avvicendamento di teorie e ipotesi scientifiche;
- Comprendere quali concezioni possono/non possono ritenersi scientifiche sulla base di diversi criteri di scientificità;
- fornire un qualificante bagaglio scientifico-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere scientifico;

- capacità di dialogo con altre discipline;
- cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire le conoscenze di base che caratterizzano la filosofia della scienza affrontando, alla luce del mutare storico delle teorie, alcune problematiche fondamentali, come la natura e la funzione delle leggi e delle teorie scientifiche, la struttura della spiegazione, della previsione e delle inferenze volte all'acquisizione di conoscenza scientifica, il rapporto tra ipotesi ed evidenze osservative e la questione del realismo scientifico.

Nella prima parte del corso queste problematiche verranno affrontate nella loro portata generale, nella seconda parte verranno sviluppate con particolare attenzione al variegato ambito delle scienze psicologiche.

Programma esteso

- Scienza e filosofia della scienza;
- le basi del ragionamento scientifico: induzione e deduzione;
- i problemi filosofici dell’induzione e della causalità;
- la visione standard della conoscenza scientifica e il neopositivismo;
- Popper e il falsificazionismo;
- la “nuova” filosofia della scienza (Kuhn, Lakatos, Feyerabend);
- leggi e teorie;
- la non neutralità dei dati;
- modelli di spiegazione scientifica;
- realismo e antirealismo scientifico;
- la filosofia della psicologia;
- pluralismo e frammentazione in psicologia;
- metodi e modelli di ricerca in psicologia;
- regolarità e leggi, teorie e modelli;
- modelli esplicativi e livelli di spiegazione in psicologia;
- il falsificazionismo in psicologia.

Prerequisiti

Nessuno in particolare

Metodi didattici

I metodi didattici consistono in lezioni frontali accompagnate da una discussione critica con gli studenti dei temi e dei concetti presentati.

Il materiale didattico (slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non frequentanti.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno online in modo asincrono, con alcune lezioni in presenza e alcune videoconferenze sincrone.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta con domande aperte. L'orale è facoltativo. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, della capacità di orientarsi nei testi facenti parte della bibliografia e nella capacità di confrontarsi criticamente con essi.

La partecipazione alle attività facoltative (esercitazioni, conferenze, giornate di studio, ecc.) proposte durante il corso concorre alla valutazione (solo per gli studenti frequentanti).

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio conseguito nell'esame scritto.

Durante il periodo di emergenza Covid-19, gli esami scritti saranno svolti da remoto utilizzando la piattaforma esamionline. Gli esami orali integrativi saranno telematici e verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx; nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

Parte generale, comune a tutti:

Okasha, S. (2006). *Il primo libro di filosofia della scienza*. Torino: Einaudi.

Kuhn, T. S. (2009). *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*. Torino: Einaudi.

Slides del corso (sul sito e-learning)

Testi di approfondimento (facoltativi)

Ladyman, J. (2007). *Filosofia della scienza*. Roma: Carocci.

Feyerabend P. K. (2002). *Contro il metodo*. Milano: Feltrinelli.

Parte monografica

Per gli studenti di Scienze e tecniche psicologiche:

Vassallo, N. (a cura di) (2003). *Filosofia delle scienze*. Torino: Einaudi. Le sezioni *Filosofia della psicologia* (di A. Civita) e *Psicologia delle scienze cognitive* (di M. Frixione). Pp. 281-350

Slides e articoli o capitoli di libro presentati a lezione (sul sito e-learning)

*Per gli studenti di altri corsi di laurea, a scelta **uno** dei seguenti testi*:

Morganti, M. (2016). *Filosofia della fisica*. Un'introduzione. Roma: Carocci.

Plebani M. (2011). *Introduzione alla filosofia della matematica*. Roma: Carocci.

Borghini, A., & Casetta, E. (2014). *Filosofia della biologia*. Roma: Carocci.