UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social Psychology of Groups in Work-contexts

2021-2-E2401P118

Area di apprendimento

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Approcci teorici e metodologici della psicologia applicata allo studio delle relazioni fra gruppi

Processi cognitivi, emotivi e motivazionali implicati nelle relazioni fra gruppi

Ricerca di base e applicata nello studio delle relazioni intergruppi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Analisi critica della ricerche sulle relazioni fra gruppi

Progettazione di ricerche sulle relazioni fra gruppi

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici utili alla comprensione delle relazioni intergruppi secondo una prospettiva psico-sociale. Particolare attenzione sarà dedicata alle più recenti teorie che spiegano la genesi e la riduzione di stereotipi e pregiudizi intergruppi, anche attraverso l'analisi e discussione di recenti ricerche.

Programma esteso

- Stereotipi: Processi di attivazione e inibizione
- Il Pregiudizio: Basi cognitive e motivazionali
- Forme tradizionali e moderne di pregiudizio
- Tipi di pregiudizio (e.g., pregiudizio etnico, pregiudizio sessuale, sessismo)
- Misurare il pregiudizio
- Ridurre il conflitto fra gruppi: Dal contatto alle strategie basate sulla categorizzazione

Prerequisiti

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia Sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

I metodi didattici includono l'utilizzo di lezioni frontali, filmati, discussioni ed esercitazioni pratiche. Tutto il materiale sarà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni presentati.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

Carnaghi, A., Arcuri, L. (2007). Parole e categorie. Milano: Raffaello Cortina editore (cap. 3,4,5)

Sacchi, S., & Brambilla, M. (2014). Psicologia della moralità. Roma: Carocci Editore (cap 3,5,6)

Voci, A., & Pagotto, L. (2010). Il Pregiudizio. Che cosa è, Come si riduce. Roma-Bari: Laterza (Cap 1, 3, 4)

Correll, J., Hudson, S. M., Guillermo, S., & Ma, D. S. (2014). The police officer's dilemma: A decade of research on racial bias in the decision to shoot. Social and Personality Psychology Compass, 8, 201-213.

Cottrell, C.A., & Neuberg, S.L. (2005). Different emotional reactions to different groups: A sociofunctional threat-based approach to “prejudice”. Journal of Personality and Social Psychology, 88, 770-789.