



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Sociale dei Gruppi

2021-2-E2401P118

---

#### Area di apprendimento

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Approcci teorici e metodologici della psicologia applicata allo studio delle relazioni fra gruppi

Processi cognitivi, emotivi e motivazionali implicati nelle relazioni fra gruppi

Ricerca di base e applicata nello studio delle relazioni intergruppi

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Analisi critica della ricerche sulle relazioni fra gruppi

Progettazione di ricerche sulle relazioni fra gruppi

#### Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici utili alla comprensione delle relazioni intergruppi secondo una prospettiva psico-sociale. Particolare attenzione sarà dedicata alle più recenti teorie che spiegano la genesi e la riduzione di stereotipi e pregiudizi intergruppi, anche attraverso l'analisi e discussione di recenti ricerche.

## **Programma esteso**

- Stereotipi: Processi di attivazione e inibizione
- Il Pregiudizio: Basi cognitive e motivazionali
- Forme tradizionali e moderne di pregiudizio
- Tipi di pregiudizio (e.g., pregiudizio etnico, pregiudizio sessuale, sessismo)
- Misurare il pregiudizio
- Ridurre il conflitto fra gruppi: Dal contatto alle strategie basate sulla categorizzazione

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia Sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

## **Metodi didattici**

I metodi didattici includono l'utilizzo di lezioni frontali, filmati, discussioni ed esercitazioni pratiche. Tutto il materiale sarà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova orale volta ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e metodologiche. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in termini di correttezza delle risposte, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti, e lettura critica dei fenomeni presentati.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

## **Testi di riferimento**

Carnaghi, A., Arcuri, L. (2007). Parole e categorie. Milano: Raffaello Cortina editore (cap. 3,4,5)

Sacchi, S., & Brambilla, M. (2014). Psicologia della moralità. Roma: Carocci Editore (cap 3,5,6)

Voci, A., & Pagotto, L. (2010). Il Pregiudizio. Che cosa è, Come si riduce. Roma-Bari: Laterza (Cap 1, 3, 4)

Correll, J., Hudson, S. M., Guillermo, S., & Ma, D. S. (2014). The police officer's dilemma: A decade of research on racial bias in the decision to shoot. *Social and Personality Psychology Compass*, 8, 201-213.

Cottrell, C.A., & Neuberg, S.L. (2005). Different emotional reactions to different groups: A sociofunctional threat-based approach to "prejudice". *Journal of Personality and Social Psychology*, 88, 770-789.

---