UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

## Sociologia

**2021-2-E2401P068**

### Area di apprendimento

Conoscenze di carattere interdisciplinare

### Obiettivi formativi

*Conoscenza e comprensione*

· Introduzione ai concetti, alle teorie e al linguaggio sociologico

· Interpretazione della società moderna nei classici della sociologia e breve panoramica su alcune prospettive contemporanee

· Strutture e mutamento, con una particolare attenzione ai temi legati alla cittadinanza, al potere, alla stratificazione e alla mobilità sociale

· Ruolo e funzione della socializzazione

· La costruzione sociale della vita quotidiana

· Tecnologie della vita quotidiana, disaggregazione spazio-temporale e interazioni indirette: la società di massa della conoscenza

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

· Saper utilizzare i concetti e le teorie sociologiche nell'analisi delle interazioni della vita quotidiana

· Saper individuare i ‘saperi’ grazie ai quali gli attori svolgono le proprie attività ordinarie

· Comprendere alcuni dei cambiamenti in atto nelle società contemporanee

## Contenuti sintetici

Il corso si propone di ‘problematizzare’ il mondo dato per scontato della vita sociale; intende ‘decostruire’ tale realtà mostrandone i sottostanti processi.

Il corso è organizzato attorno a cinque nuclei tematici: 1) l’interpretazione della società moderna da parte dei classici della sociologia; 2) la messa a fuoco di alcune delle principali categorie e di alcuni campi di ricerca della sociologia; 3) il ruolo e la funzione della socializzazione; 4) il rapporto fra vita quotidiana e vissuti giornalieri; 5) il ruolo sociale del sapere tecnico-scientifico nella vita ordinaria e il tema della ‘società di massa della conoscenza’

## Programma esteso

· Questioni di epistemologia sociologica: positivismo, realismo, comprensione interpretativa

· Società moderna e sociologia

· Secolarizzazione, cittadinanza, potere e il problema della spiegazione dell’ordine sociale

· La società moderna nei classici della sociologia (Funzionalismo, Durkheim, Marx e Weber)

· Brevi accenni alle teorie sociologiche contemporanee: strutturalfunzionalismo e teoria del consenso (Parsons, Merton), il potere e il conflitto (Dahrendorf, Collins), la sociologia della vita quotidiana (Goffman)

· Alcuni temi e campi di ricerca: stratificazione, diseguaglianze sociali, politiche pubbliche, mobilità

· Socializzazione e biologia

· Socializzazione e cultura di senso comune

· Socializzazione e teorie della personalità (comportamentismo, Mead, Freud, Piaget)

· Le agenzie di socializzazione

· Il corso di vita come realtà socialmente strutturata

· La problematizzazione del mondo dato per scontato

· I ‘saperi’ sociali della vita ordinaria

· Corpo, tempo, spazio: tre variabili cruciali della vita sociale

· Azione, sicurezza ontologica e pratiche sociali

. Società di massa della conoscenza, disaggregazione spazio-temporale e interazioni indirette

## Prerequisiti

Nessun particolare prerequisito se non una buona conoscenza della storia moderna.

## Metodi didattici

Dato il particolare periodo di emergenza a seguito del Covid-19, le lezioni si svolgeranno come segue:

1. in forma asincrona con lezioni video registrate tramite il sistema Kaltura; le lezioni verranno caricate sulla pagina e-learning del docente;

2. le lezioni registrate seguiranno le scansioni che verranno indicate nell'apposita pagina del docente, dove lo studente potrà trovare un file che espliciterà l'intera organizzazione del corso lezione dopo lezione;

3. si prevedono tre incontri sincroni via Webex (partecipazione facoltativa) nei quali gli studenti potranno porre domande per chiarimenti rispetto agli argomenti previsti in bibliografia e/o trattati nelle singole lezioni videoregistrate:

4. per rendere più efficace l'ascolto delle singole videolezioni, si consiglia lo studente di leggere preventivamente gli argomenti che verrà trattati.

Il metodo di insegnamento e gli argomenti trattati puntano allo sviluppo di capacità di sintesi, di fare collegamenti e confronti, favorendo l’applicazione pratica degli schemi concettuali acquisiti. Le lezioni tendono a mostrare come il rigore logico-formale della scienza possa essere applicato nelle più varie situazioni, rafforzando in questo modo le abilità interpretative e logiche dello studente. La conoscenza puntuale, chiara e adeguata che lo studente deve mostrare dei vari argomenti è finalizzata a sottrarlo a un ruolo passivo a favore di uno attivo, consentendogli così una propria autonomia di giudizio.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Data la particolare situazione venutasi a creare a seguito del Covid-19, l'esame è organizzato come segue:

scritto (obbligatorio); orale (facoltativo).

Le domande scritte possono essere sia domande aperte sia domande a risposta multipla. In quest’ultimo caso, per ciascuna domanda c’è una sola risposta corretta.

La prova orale (facoltativa) verte su tutto il programma e fa media con lo scritto. Non si può accedere all'orale se non si è ottenuta la sufficienza nello scritto.

Criteri di valutazione sia per lo scritto sia per l’orale

•Proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini

•Precisione nell’esposizione logica degli argomenti

•Capacità di costruire connessioni fra i vari argomenti

•Per lo scritto, completezza dell’esposizione dati i limiti di tempo e di pagine a disposizione

## Testi di riferimento

La bibliografia per l'esame è la seguente:

1. Dispensa (scaricabile dal sito e-learning del docente);

2. Ghisleni M (1998), *Teoria sociale e modernità. Saggio sulla storia della sociologia*, Carocci, Roma: Cap. I (esclusi par. 1.6, 1.7, 1.8), Cap. II, Cap. III, Cap. IV, Cap. V, Cap. VII (solo par. 7.1);

3. Bagnasco A, Barbagli M, Cavalli A (2012), *Corso di sociologia*, Il Mulino, Bologna, terza edizione: Cap. I (solo par. 6), Cap. II, Cap. III (esclusi par. 6.1, 6.2), Cap. XI (esclusi par. 4.7, 8), Cap. XII;

4. Ghisleni M, Moscati R (2001), *Che cos’è la socializzazione*, Carocci, Roma;

5. Ghisleni M (2004), *Sociologia della quotidianità. Il vissuto giornaliero*, Carocci, Roma: Presentazione, Cap. I, Cap. II, Cap. III (escluso par. 3.5), Cap. IV (solo par. 4.6, 4.7);

6. Ghisleni M (2014), *Presenza, assenza e delocalizzazione: le interazioni indirette e la disaggregazione spazio-temporale*, in Rassegna Italiana di Sociologia, LV, n. 3, pp. 527-552 (l’articolo è scaricabile dalle riviste elettroniche).