

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Sociale Applicata

2021-2-E2401P136

Area di apprendimento

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Principali approcci teorici e metodologici della psicologia sociale applicata
- Fattori individuali, sociali e contestuali che influenzano le cognizioni e i comportamenti
- Atteggiamenti e sistemi di credenze che influenzano il comportamento
- Molteplici metodi di intervento e ricerca applicata

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

• [Comprensione, analisi e valutazione di disegni di ricerca applicata per risolvere problemi sociali](#)

- Analisi di diversi ambiti applicativi di rilevante interesse sociale: ambito politico, della salute, dell'ambiente e

dell'uso di nuove tecnologie e social media.

· [Applicazioni pratiche di diversi metodi e paradigmi di ricerca applicata](#)

- Analisi critica di esempi di ricerca

Contenuti sintetici

[Il corso fornirà una panoramica degli ambiti di ricerca in cui la psicologia sociale è stata applicata fuori dal laboratorio. Saranno analizzati i diversi approcci teorici e metodologici utili alla comprensione dei diversi contesti. Si discuteranno esempi e strumenti di ricerca applicati](#) alla politica, all'immigrazione, alla salute, in particolare il comportamento vaccinale, al cambiamento climatico, alla diffusione di teorie del complotto, all'uso di tecnologie.

Programma esteso

· [Caratteristiche della psicologia sociale applicata](#)

· [Comprensione dei problemi sociali attraverso l'applicazione di modelli socio-cognitivi](#)

· [Sistemi di credenze e atteggiamenti nell'influenza del comportamento](#)

- Psicologia sociale e salute
- Psicologia sociale e comportamento vaccinale
- Psicologia sociale e teorie del complotto
- Psicologia sociale e uso di tecnologia

—

- Psicologia sociale del cambiamento climatico

· [Psicologia politica](#)

- Psicologia sociale dell'immigrazione e dei processi di acculturazione

Prerequisiti

Nessun prerequisito richiesto. Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia Sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione guidata di articoli scientifici, la visione e commento di filmati e tramite esercitazioni pratiche sui temi del corso.

Il materiale (dispense della lezione e, quando possibile, articoli scientifici) sarà reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Agli studenti frequentanti che lo desiderino, viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, tramite la redazione di un elaborato (relazione scritta o presentazione da fare in classe) che analizzi, un esempio di ricerca nell'ambito della psicologia sociale applicata.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

[L'esame è scritto, e prevede domande aperte volte ad accertare l'effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche](#) e della relativa capacità di applicarle alla realtà.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

È prevista una prova finale di fine corso riservata agli/alle studenti/esse frequentanti. La partecipazione alle attività facoltative proposte durante il corso (vedi metodi didattici) concorre, inoltre, alla valutazione finale.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento fino a 3 punti rispetto al punteggio dell'esame scritto.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Lecture obbligatorie:

Steg, L., Keizer, K., Buunk, A. P., & Rothengatter, T. (Eds.). (2017). Applied social psychology. Cambridge, UK: Cambridge University Press ([solo i capitoli indicati sulla pagina dell'e-learning](#)).

Ulteriore materiale obbligatorio sarà reso disponibile durante il corso sul sito dell'e-learning.

Informazioni dettagliate su altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Lettura suggerita:

Hodgetts, D., Drew, N., Sonn, C., Stolte, O., Nikora, L. W., & Curtis, C. (2010). *Social psychology and everyday life*. London, UK: Macmillan International Higher Education. (solo i capitoli indicati sulla pagina dell'e-learning).
