



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### History of Psychology

2021-1-E2401P004

---

#### Area di apprendimento

**Area di apprendimento** n. 1. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- ? Sviluppi delle principali teorie nell'evoluzione del sapere psicologico;
- ? il problema dello statuto epistemologico della psicologia e del suo ruolo sociale;
- ? fornire un indispensabile e qualificante bagaglio scientifico-culturale.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- ? Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere psicologico attuale;
- ? capacità di dialogo con altre discipline;
- ? cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico.

## **Contenuti sintetici**

Il corso si propone di presentare un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione critica sui presupposti teorici, epistemologici e metodologici e sui condizionamenti sociali che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo. Ci si soffermerà sull'origine, l'evoluzione e la trasformazione dei principali orientamenti di ricerca dalla metà dell'Ottocento fino ai nostri giorni, collocandoli nel rispettivo contesto storico ed evidenziandone il programma di ricerca dominante.

## **Programma esteso**

- ? Il "lungo passato" della psicologia nel pensiero antico, medievale e moderno;
- ? il sorgere della psicologia sperimentale in Germania e nelle altre realtà nazionali nella seconda metà dell'Ottocento;
- ? La psicologia americana tra Ottocento e Novecento tra strutturalismo e funzionalismo;
- ? la tradizione fenomenologica e la teoria della forma;
- ? la prospettiva psicodinamica e la psicoanalisi;
- ? la prospettiva comportamentista e la riflessologia;
- ? la scuola storico-culturale;
- ? dal comportamentismo al cognitivismo.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare

## **Metodi didattici**

I metodi didattici consistono in lezioni frontali accompagnate da una discussione critica con gli studenti dei temi e dei concetti presentati.

Il materiale didattico (slides) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non frequentanti.

*Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno online in modo asincrono, con alcune lezioni in presenza e alcune videoconferenze sincrone.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta, articolata in una parte con domande a

scelta multipla e una parte con domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l'effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, della capacità di orientarsi nei testi facenti parte della bibliografia e nella capacità di confrontarsi criticamente con essi.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio conseguito nell'esame scritto.

*Durante il periodo di emergenza Covid-19, gli esami scritti saranno svolti da remoto utilizzando la piattaforma esamionline. Gli esami orali integrativi saranno telematici e verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx; nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.*

## **Testi di riferimento**

Mecacci, L. (2008). *Manuale di storia della psicologia*. Firenze: Giunti (capitoli: 1, 2, 3, 4).

Mecacci, L. (2019). *Storia della psicologia. Dal Novecento a oggi*. Roma- Bari: Laterza (capitoli: 1, 2; 3, paragrafi 1-5; 4, paragrafi 1-5; 5, paragrafi 1-8; 6, paragrafi 1-3; 7, paragrafi 1-5).

*Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.*

---