UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia della Psicologia - 2

2021-1-E2401P004-T2

Area di apprendimento

Area di apprendimento n. I. Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

- Sviluppi delle principali teorie nell'evoluzione del sapere psicologico
- Il problema dello statuto epistemologico della psicologia e del suo ruolo sociale
- Fornire un indispensabile e qualificante bagaglio scientifico-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dare spessore, direzione e fondamenta al sapere psicologico attuale
- Capacità di dialogo con altre discipline

- Cogliere le relazioni tra diversi ambiti del sapere psicologico.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di presentare un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione critica sui presupposti teorici, epistemologici e metodologici e sui condizionamenti sociali che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo. Ci si soffermerà sull'origine, l'evoluzione e la trasformazione dei principali orientamenti di ricerca dalla metà dell'Ottocento fino ai nostri giorni, collocandoli nel rispettivo contesto storico ed evidenziandone il programma di ricerca dominante.

Programma esteso

- Il "lungo passato" della psicologia nel pensiero antico, medievale e moderno
- Il sorgere della psicologia sperimentale in Germania e nelle altre realtà nazionali nella seconda metà dell'Ottocento
- La psicologia americana tra Ottocento e Novecento tra strutturalismo e funzionalismo
- La tradizione fenomenologica e la teoria della forma
- La prospettiva psicodinamica e la psicoanalisi
- La prospettiva comportamentista e la riflessologia
- La scuola storico-culturale
- Dal comportamentismo al cognitivismo.

Prerequisiti

Nessuno in particolare

Metodi didattici

I metodi didattici consistono in lezioni frontali accompagnate da una discussione critica con gli studenti dei temi e dei concetti presentati. Il materiale didattico viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno online in modo asincrono, con alcune lezioni in presenza o alcune videoconferenze sincrone.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta, articolata in una parte con domande a scelta multipla e una parte con domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione dei temi e degli autori presentati, della capacità di orientarsi nei testi facenti parte della bibliografia e nella capacità di confrontarsi criticamente con essi. Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare a un aumento o decremento del punteggio conseguito nell’esame scritto.

Durante il periodo di emergenza Covid-19, gli esami scritti saranno svolti da remoto utilizzando la piattaforma esamionline. Gli esami orali integrativi saranno telematici e verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx; nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l’accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Testi di riferimento

- Mecacci, L. (2008). *Manuale di storia della psicologia*. Firenze: Giunti (capitoli: 1, 2, 3, 4).
- Mecacci, L. (2019). *Storia della psicologia. Dal Novecento a oggi*. Roma- Bari: Laterza (capitoli: 1; 2; 3 (paragrafi 1-6); 4 (paragrafi 1-5); 5 (paragrafi 1-8); 6 (paragrafi 1-3); 7 (paragrafi 1-5).

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.