UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Generale 1 - 1

2021-1-E2401P001-T1

Area di apprendimento

1**:** Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Aspetti metodologici e teorici dell'approccio sperimentale in psicologia
- Principali tematiche e orientamenti teorici sul funzionamento comportamentale e cognitivo non patologico dell'individuo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere i risultati delle ricerche in ambito psicologico e il linguaggio tecnico
- Capacità di individuare i processi psicologici coinvolti nei comportamenti individuali nella vita quotidiana
- Capacità di riconoscere il funzionamento cognitivo dell'individuo

Contenuti sintetici

Il corso presenta le tematiche e gli orientamenti teorici più rilevanti nell'ambito dello studio dei principali argomenti della psicologia generale, analizzando in dettaglio alcuni processi cognitivi. L’intento è quello di chiarire: di cosa si occupa la psicologia generale e in che modo la psicologia generale studia i processi e i fenomeni di suo interesse.

Programma esteso

- Metodologie d’indagine in psicologia generale con particolare enfasi su aspetti metodologici e teorici
- Sistemi sensoriali
- Problemi, metodi d’investigazione e teorie rilevanti nello studio di specifici processi cognitivi
    - Percezione
    - Attenzione
    - Memoria
    - Apprendimento
    - Emozioni

Prerequisiti

Competenze linguistiche ricettive e produttive
Capacità analitiche di comprensione e ragionamento
Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti

Metodi didattici

Lezioni a distanza (sincrone o asincrone) seguite da momenti di confronto con gli studenti in cui verranno analizzate e discusse specifiche ricerche sperimentali Sono previste alcune lezioni in presenza. Le lezioni saranno in tutti i casi videoregistrate e rese disponibili agli studneti

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame consisterà in una prova scritta, composta da domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso. Le domande chiuse sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione delle nozioni esposte durante il corso mentre le domande aperte oltre che valutare le conoscenze acquisite sono volte a valutare la capacità di argomentazione e sintesi. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

E' prevista a fine corso una simulazione della parte relativa alle domande a scelta multipla. Durante il corso saranno presentate e discusse alcune domande aperte.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può

portare a un aumento o decremento del punteggio dell’esame scritto.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo

Testi di riferimento

Cherubini P. (a cura di) (2012). Psicologia Generale. Milano: Cortina (capitoli: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 11).