UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Developmental Psychology - 2

2021-1-E2401P010-T2

Area di apprendimento

Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- principali questioni e teorie della psicologia dello sviluppo
- sistemi motivazionali primari nell'infanzia e i periodi sensibili di sviluppo
- le attuali conoscenze riguardo ai cambiamenti evolutivi che avvengono nei processi cognitivi, comunicativi, linguistici, sociali e affettivi
- lo sviluppo dell'identità e del Sè
- traiettorie evolutive delle funzioni psicologiche nello sviluppo tipico
- principali approcci metodologici usati in psicologia dello sviluppo

Applicazione delle conoscenze e Comprensione

Comprensione delle differenze esistenti fra le principali teorie sullo sviluppo del funzionamento

- comportamentale,
- cognitivo
- sociale e morale;
- affettivo
- del Sé

Contenuti sintetici

Natura e cultura

Sviluppo prenatale e infantile del funzionamento psicologico e della motricità

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età prescolare

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età scolare, preadolescenza e adolescenza

Programma esteso

Le principali domande che si pone la psicologia dello sviluppo

Natura e cultura

Sistemi motivazionali primari e periodi sensibili di apprendimento

Ecologia dello sviluppo

Sviluppo prenatale e infantile del funzionamento psicologico e della motricità

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età prescolare rispetto ai processi cognitivi, comunicativi, linguistici, sociali e affettivi

Sviluppo dell'identità personale e del Sé

Traiettorie evolutive nello sviluppo tipico

Principali acquisizioni e trasformazioni psicologiche in età scolare, preadolescenza e adolescenza

Principali approcci metodologici utilizzati in psicologia dello sviluppo

Autori e teorie principali: Piaget, Vygotskij e Bruner

Prerequisiti

Nessuno in particolare

Metodi didattici

Lezioni in aula, discussioni, filmati ,esercitazioni.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta con domande chiuse e aperte, successivo colloquio orale.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

- **SLIDES DEL CORSO**

- **DISPENSE Monotematiche della docente: VYGOTSKIJ; BRUNER; ATTACCAMENTO; COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO; (slides e dispensa di commento)**

- **SANTROCK J. W. (2020). PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – MC GRAW HILL – QUARTA EDIZIONE**

- **MURRAY, L. (2015). Le prime relazioni del bambino. Cortina**

- **MACCHI CASSIA, V.; VALENZA, E.; SIMION, F. (2012). Lo sviluppo della mente umana. Il Mulino**