UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Assessment of Cognitive Development in Preschool Age

2021-2-E2401P104

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

· Valutazione delle competenze cognitive (linguaggio, memoria, attenzione, funzioni esecutive, ragionamento non verbale, abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive) che si sviluppano nella fascia di età 3-6 anni

· Somministrazione di batterie di test in età prescolare (batteria WPPSI-III e NEPSY-II)

· Stesura di relazioni in età prescolare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Programmazione e realizzazione di protocolli valutativi

· Stesura di relazioni per genitori e insegnanti

Contenuti sintetici

Verranno presentate le batterie testistiche WIPSSI-III e NEPSY-II e i relativi tests che le compongono. Verranno date indicazioni circa la somministrazione di test a bambini in età prescolare, alla codifica dei test e alla stesura di relazioni. Durante le lezioni gli studenti potranno conoscere e somministrare direttamente le prove ed effettuare esercitazioni finalizzate ad acquisire competenze nella valutazione di bambini in età pre-scolare. Verrà chiesto agli studenti di somministrare alcune prove in autonomia e stendere una relazione.

Programma esteso

- La valutazione cognitiva in età prescolare
- Come somministrare un test a un bambino in età prescolare
- Come eseguire una raccolta anamnestica
- Come stendere una relazione per genitori o insegnanti
- Come somministrare e codificare i diversi subtest della batteria NEPSY-II
- Come somministrare e codificare i diversi subtest della batteria WPPSI-III
- Analisi di casi clinici attraverso la visione e la codifica di filmati
- Differenze e punti in comune delle due batterie testistiche

Prerequisiti

Conoscenza base delle aree dello sviluppo cognitivo in età prescolare

Metodi didattici

Oltre alla presentazione dei contenuti rilevanti in aula, la didattica avverrà tramite applicazioni pratico-cliniche delle competenze acquisite: discussione di casi clinici, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo su materiali clinici e discussione di tematiche relative all’assessment in età prescolare.

Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità didattiche verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per poter superare il laboratorio gli studenti dovranno aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

Lo studente dovrà somministrare una selezione di test tratti da WIPPSI III e Nepsy II ad un bambino in età prescolare (3-6 anni) e stendere una relazione.

Durante l'ultima lezione avverranno colloqui individuali sulla relazione di laboratorio.

Verranno valutate le conoscenze inerenti gli strumenti presentati e sarà valutata la padronanza di uno specifico linguaggio tecnico congruente con la conoscenza e la comprensione dei sistemi di valutazione dello sviluppo cognitivo in età prescolare.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

Materiale fornito in aula.

Materiale presente sul sito e-learning.

Informazioni dettagliate circa altro materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.